



PASTORAL EDUCATIVA MERCEDARIA

Recursos en línea



INSTITUTO SUPERIOR “NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED” D-225

La Paz, Entre Ríos.

Año:2020

Carrera: PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

Curso: 2do Inicial

Propuesta interdisciplinaria. Educación Inicial

Propuesta articuladora en base a la lectura y análisis de los contenidos propuestos desde el lineamiento curricular.

Profesores:

Faviere, Fabiana

González, Silvina-

Brest, Claudia

Berón, Miriam

Monzón, Aurora

Puig, Liana

Córdoba, Cristian.



PASTORAL EDUCATIVA MERCEDARIA

Recursos en línea



Objetivos generales:

- Incorporar conocimientos del formato y elaboración de una unidad didáctica mediante la reflexión de sus componentes y la significación de contenidos a la luz de los lineamientos curriculares.
- Incursionar en distintos circuitos Didácticos con el fin de establecer contacto con situaciones educativas puntuales.
- Realizar adecuadamente una propuesta articuladora en base a la selección de contenidos propuestos desde las diferentes áreas curriculares, con el fin de habilitar la construcción de diversos recursos y materiales didácticos.

Desde el espacio de Práctica Docente II se trabajarán contenidos relacionados con el Lineamiento Curricular de la Educación Inicial y con la elaboración de una propuesta didáctica. Para ello se brindará un marco teórico relacionado con la estructura del mismo. En relación a esto se proyecta realizar un trabajo basado en la construcción de materiales/recursos didácticos desde cada área curricular, para salas de educación inicial, de 4 y 5 años. Dichos recursos serán insumos para la elaboración de actividades que impliquen un abordaje integrado de los saberes.

La propuesta se organizará en torno a lo lingüístico cognitivo que convoca la totalidad de las prácticas: oralidad, escritura, literatura.

Se considerará como eje el juego y el lenguaje desde el recorte de una unidad didáctica dando lugar a múltiples relaciones de contenidos.

La Unidad Didáctica que se tomará como eje de trabajo será “Mi escuela”. Sobre esta planificación realizarán un trabajo de análisis y articulación de estrategias y contenidos.

- **Primera etapa- Tiempo aproximado: Septiembre**
- Elaboración del recurso didáctico en base al eje articulador. Tipos de recursos: Presentación digitalizada de diferentes tipos de textos, juegos matemáticos, juegos cooperativos, rompecabezas, maquetas didácticas, videos interactivos, títeres, etc.
- Cada área curricular definirá las condiciones de elaboración y presentación de los recursos según los contenidos de los lineamientos de la Educación Inicial.
- Contenido y recurso propuesto desde cada área curricular:



- Matemática y su Didáctica II: bosquejo de recorrido en la escuela; construcción de maqueta reconociendo en los diferentes materiales que lleven los niños los cuerpos geométricos y las figuras geométricas que lo forman. También se puede proponer que, a partir de las figuras geométricas, armar guardas para la exposición final.
- Lengua y su Didáctica II:
- Ciencias Sociales y su Didáctica II: La escuela como espacio social: ubicación, delimitación y descripción de su espacio geográfico a través de croquis y dibujos.
- Ciencias Naturales y su Didáctica II:
- Educación Física:

- **Segunda etapa- Tiempo aproximado: Septiembre**

- Elaboración de la propuesta didáctica en base al recurso construido. Desde el espacio de Práctica Docente II se trabajará el siguiente formato:
- Carátula - Fundamentación desde el enfoque de cada área - Propósitos - Elaboración de actividades en base a los contenidos para el nivel - Evaluación: Criterios/Instrumentos.
- Desde Ciencias Sociales y su didáctica se pretende la elaboración de un croquis en soporte digital, en el cual se distingan escalas de interpretación.

- **Tercera etapa- Tiempo aproximado: Octubre**

- Presentación y defensa de la propuesta integradora desde cada espacio curricular.
- Mesa de socialización grupal fundamentando la elección y construcción del recurso didáctico y fundamentación de la importancia del mismo en base al eje articulador.

Ejes de trabajo desde cada área:

- **Práctica Docente II - La planificación didáctica en la educación inicial**
- La planificación como herramienta de trabajo docente. Encuadre de la planificación. Componentes. El rol de los actores en la planificación. Modos de organizar la planificación en el Nivel Inicial. Unidades Didácticas. Secuencias.
- **Ciencias naturales y su Didáctica II:** Importancia de la experimentación en el nivel inicial. Uso de hipótesis y razonamiento científico. La ciencia en lo cotidiano. Planificación de experimentaciones y construcción de recursos.



- **Ciencias Sociales y su Didáctica II:** La escuela como espacio social: ubicación, delimitación y descripción del espacio escolar.
- **Lengua y su Didáctica II:**
- **Matemática y su Didáctica II:** La geometría en el Nivel Inicial. Las posibilidades y límites para el desarrollo de los contenidos. obstáculos en la enseñanza. Juegos espaciales y geométricos.
- **Educación Física:** Las prácticas corporales y motrices en el jardín maternal y en el jardín de infantes: Desplazamientos. Saltos. Manejo y Dominio de Elementos - Apoyos, rodar y rolar, Grandes aparatos. Empujar y fraccionar, levantar y transportar .Ejercicios contruidos y naturales .Equilibrio: Fundamentación. Aspectos didácticos a tener en cuenta. Actividades y juegos. Observación y análisis de estas prácticas en la sala, el patio de juegos, la clase de Educ. Física.