



“Celebrantes de la vida”

Objetivo: hacer redescubrir el valor de la vida, la alegría de estar vivos, celebrar sanamente.

Horario	Actividad	Responsable	Materiales
	1- Bienvenida, animación, indicaciones		
	2- Introducción al tema, dinámica, preguntas		
	3- Oración, Evangelio		
	4- Momento personal de meditación, canción		
	5- Nos agrupamos a compartir resonancias		
	6- Actividad de discernimiento en afiche por grupos y exposición		
	7- Juegos, tiempo libre		
	8- “Celebración de la vida”, baile		
	9- Entrega de “souvenir” de la fiesta		
	10- Evaluación		
	11- Oración final de acción de gracias		

1- Dar la bienvenida a los chicos, exponer las indicaciones para una buena convivencia:

- Respetarnos unos a otros, entre compañeros y a las docentes.
- Escuchar con atención e interés lo que se enseña, ya que está todo pensado para que nos haga bien.
- Llevar a cabo con alegría y disponibilidad las consignas dictadas, de manera que todos participemos, nadie se quede afuera, nadie esté vergonzoso ni avergonzando al compañero.
- Aprovechar al máximo los momentos de oración y meditación, ya que no tenemos tantos momentos así en nuestra vida diaria.
- No quedarnos en la superficialidad de los temas, sino trata de ahondar, de profundizar, de dejarse enseñar para encontrarle el sentido a todo.
- Ir dándonos cuenta qué nos hace bien, qué es favorable, qué dones tengo para compartir, ya sea leyendo, escribiendo, dibujando, cantando, bailando, etc...
- Cuidar el espacio tirando los residuos en los tachos de basura, ser ordenado.
- No quedarse con ganas de preguntar lo que no se comprende.
- Respetar y acatar los horarios que se dan.
- Liberar nuestras emociones y guardar en sigilo lo que vayamos compartiendo desde nuestra interioridad.



- Estar dispuestos a ayudar en lo que se necesite, las profes no pueden todo solas y hacen esto por ustedes.

Aspectos a tener en cuenta del lugar: (baños, alimentos, objetos personales, orden)

Animación: canciones con coreografías para entrar en calor, en ritmo, sacarnos la modorra y derribar la timidez (el muro de Jericó, marta le dijo a Jesús, hoy me siento feliz, paz como un río, a moler café, yepo, el pollito). 15 min.

Presentación: cada uno escribirá en una hoja las características en orden de prioridad y se lo pegará en el pecho, una vez que terminamos, tenemos un minuto reloj para charlar de a dos sobre lo escrito, todos debemos relacionarnos con todos rotando.

- a- Las personas más importante en mi vida
- b- Un valor (o 2) fundamental en mi vida
- c- lo que más me gusta
- d- un sueño

e- cómo me siento hoy

f- qué espero de esta jornada

10 min para escribir – compartir entre 10 y 15 min. Habilitar con la mirada, sin hablar. Luego compartimos en ronda los últimos dos. Entre 5 y 10 min. Breve. 8:40 hs.

- 2- El lema de nuestra convivencia es CELEBRANTES DE LA VIDA. Todos soñamos con una vida feliz, impregnada de buenas personas, buenos momentos, buenas experiencias. Ahora vamos a hacer un pequeño ejercicio con nuestros sentidos. Nos vamos a vendar los ojos y vamos a caminar por el espacio con mucho cuidado, sin espiar. Vamos a hacer de cuenta que está todo oscuro, que estamos quizá un poco ciegos... y en esos momentos va a llegar a nuestras manos un trocito de pan. El cual lo vamos a comer y saborear lentamente. (es pan duro y sin sal) Podemos sentir su olor, su textura, su gusto. Seguimos caminando sin sentido, y cuando la música se detenga, detenemos también nuestro paso, y nos vamos a sentar. Así como estamos, instalados, nos sacamos la venda de los ojos. Miramos a nuestro alrededor, nos fijamos si estamos alejados, amontonados, de espaldas, de frente, de costado, etc. 20 min.

Nos volvemos a juntar todos en ronda para compartir la experiencia. ¿Qué sentíamos al caminar sin ver? ¿Íbamos seguros, confiados, o despacito por si nos chocábamos? ¿Cuál fue nuestra táctica? ¿nos cansábamos y nos aburríamos? ¿Íbamos en silencio o a los gritos? Y el pan... ¿me gustó? ¿qué sabor tenía? ¿era rico? ¿estaba tierno?

¿cómo podemos relacionar estas características con nuestra vida, con nuestra sociedad? (la oscuridad y la falta de sabor) 5 min.

3 - En base a esta experiencia, los invitamos a realizar nuestra oración de inicio.

Señal de la cruz. Prendemos la vela, invocamos juntos al Espíritu Santo cantado “abro el corazón” invitamos a un alumno que lea la Palabra de Dios:

Evangelio según san Mateo (5, 13-16)

Ustedes son la sal de la tierra. Pero si la sal pierde su sabor, ¿con qué se la volverá a salar? Ya no sirve para nada, sino para ser tirada y pisada por los hombres.

Ustedes son la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad situada en la cima de una montaña. Y no se enciende una lámpara para esconderla dentro de un cajón, sino que se la pone sobre el candelero para que ilumine a todos los



que están en la casa. Así debe brillar ante los ojos de los hombres la luz que hay en ustedes, a fin de que ellos vean sus buenas obras y glorifiquen al Padre que está en el cielo.

Palabra del Señor. Gloria a ti Señor Jesús.

4 - Vayamos rumiando estas palabras de Jesús, nos habla a nosotros, lo que dice en las Escrituras es siempre novedad, es siempre actual y aplicable al presente. Tratamos de relacionarlo con lo que veníamos charlando... nos despojamos de prejuicios y de miedos y nos animamos a meditarlo para la propia vida personal. Nos permitimos ponernos cómodos, aquellos que quieran pueden cerrar los ojos, nos sentamos de una manera que estemos a gusto pero sin dormirnos. Y nos disponemos a escuchar una canción (repartir letra- sal y luz), el que lo desee puede marcar la parte que más le llega de la letra. 10 min.

5- Ahora nos agrupamos de 3 o 4 personas, con los que tenemos más cerca y dejamos unos minutos de compartir las resonancias de todo lo trabajado hasta ahora. Cuando escuchemos la canción nos juntamos todos de nuevo. 10 min.

6- ¿cómo les fue? ¿pudieron compartir bien o se dispersaron en otros temas? Ahora vamos a realizar una actividad, podemos compartir el mate y las galletitas en este momento, vamos a repartir una fotocopia para leer, un afiche y unos fibrones. Ustedes leerán en los grupos que habían conformado, y harán una síntesis, dibujo, cuadro, ítems, frase, lluvia de ideas, lo que más quieran, en el afiche. Exponemos nuestro trabajo. (buscar reflexión)

7- Hacemos un juego, tiempo libre. De 9:30 a 10 hs.

Trabajo: hasta las 10:45 hs.

8- Llegó el momento de la fiesta... pero cada día puede ser fiesta para nosotros, cada pequeño momento que tenga sabor y tenga brillo puede ser oportunidad de celebrar. Este año muchos de ustedes cumplen 15, siempre vemos que las chicas suelen festejarlo, viajar, hacer algo muy especial por esta etapa de la vida. Los chicos empiezan a crecer más, a asistir como galanes a estas fiestas, etc... se celebra en realidad un paso, se celebra que comenzamos a ser más responsables

9- cuando la fiesta se termina, generalmente, se entregan unos suvenires. Por eso hoy les vamos a entregar este pequeño suvenir para que lo pongan sobre la mesa, y no debajo. Para que iluminen sus momentos más íntimos y así poder irradiar esa luz a donde vayan, recordando que la sal que llevan dentro, purifica y da sabor a la vida de cuantos nos rodean. Ojalá que siempre podamos transmitir con nuestra forma de ser, que amamos la vida y que nuestro corazón está de fiesta. (Entregamos frasco con sal y velita, con una etiqueta que diga Yo ♥ la Vida, y del otro lado Soy Sal y Luz del mundo). Signos de luz, iguales, celebra la vida, somos uno... 15 o 20 min.

10- les pedimos que en una hoja, brevemente, hagan una evaluación de lo vivido teniendo en cuenta lo que pensaron a la mañana: cómo estaban, qué expectativas tenían.

11- Capilla: Antes de irnos, le damos gracias a Dios por este encuentro, por lo aprendido, por lo compartido, y sobre todo por el don de nuestras vidas. Compartimos espontáneamente nuestras intenciones. Rezamos un Ave María.

Para tener en cuenta:

Sal y luz. Frasquito con sal?? Me gusta más la idea de reciclar frascos de mermelada, ponerle sal gruesa o la que viene para velas, con aromas, y una velita de noche, con una cintita atar al frasco una tarjetita. Dinámica degustando pan sin sal. Dinámica de caminar con los ojos tapados. Sal: características, clima, alegría, fraternidad, sabor. Luz: valores, claridad, discernimiento, verdad, cuidado de la vida.



¿comparto la vida con personas q me dan amor entusiasmo y son referentes para mi? ¿quiénes son las personas q le dan sabor a mi vida, q le ponen luz al mundo, yo soy una de ellas?

La sal y la luz son para alimento y para encuentro. Elementos necesarios para vivir lo cotidiano, para relacionarnos, para celebrar.

Canción sal y luz de maxi larghi – celebra la vida de axel

Si al cielo caminas tu amor iluminas. Cielo: fiesta.

Edad para repensar la vida: qué elegimos, qué anunciamos, qué demostramos, qué celebramos.

luz y sal



Yo 
la VIDA!

<https://radiomaria.org.ar/programacion/ser-sal-y-luz-de-la-tierra/>

https://www.taize.fr/es_article17533.html