



PASTORAL EDUCATIVA MERCEDARIA

Recursos en línea



INSTITUTO REDEMPTRIX CAPTIVORUM

A-90

NIVEL PRIMARIO

**E.S.I.**

*“Educando por amor, con amor y para el amor”*

## Fundamentos del Proyecto ESI en nuestra escuela

Entendemos a la sexualidad como el conjunto de fenómenos emocionales, conductas, actitudes y formas de relacionarnos en cada una de las fases del desarrollo humano, en un universo complejo que engloba entre otros el aspecto biológico, psicológico, social, ético y sobre todo **espiritual**. Es la sexualidad uno de los elementos constitutivos de la personalidad. Cada ser humano tiene un modo propio de ser, de actuar, de relacionarse, de sentir, de expresar y de vivir el amor; indispensable éste último para alcanzar la felicidad.

Sabemos que para relacionarnos en forma adecuada se deben desarrollar habilidades sociales y actitudinales que posibiliten el logro de vínculos interpersonales significativos, sanos y positivos. Y somos conscientes entonces de la importancia que el desarrollo socio-afectivo tiene para alcanzar el desenvolvimiento pleno en la vida de las personas.

Estamos convencidos de que los **valores** son la base de toda buena educación y un factor esencial en la formación integral de los seres humanos. Además de ser un elemento fundamental para la vida armoniosa de una sociedad.

Nos proponemos promover un enfoque de la sexualidad integral como parte constitutiva de la formación humana, basada en valores como el respeto y el cuidado de uno mismo y del otro, la responsabilidad en los actos y decisiones, la empatía y la solidaridad, entre muchos otros.

Estamos al tanto de los peligros que existen en la sociedad y a los que especialmente los niños, más vulnerables, están expuestos. Es por lo tanto a ellos a quienes debemos prevenir y ayudar a proteger.



Concluimos entonces que queremos *asegurar las bases de la educación socio-emocional que garantice en los niños un desarrollo pleno con vínculos sanos y conciencia de cuidado.*

## Objetivos

### Para 1er Ciclo (1º, 2º y 3º grado):

- Conocer las partes del cuerpo humano y poder nombrarlas en forma adecuada y promover su cuidado.
- Estimular comportamientos de autoestima, autoprotección, auto preservación y cuidado de la intimidad, y despertar alertas ante peligros o actitudes inadecuadas.
- Favorecer la libre y adecuada expresión de los sentimientos y afectos.
- Promover valores relacionados con el amor, la amistad, el respeto, la solidaridad, el cuidado, la confianza y la honestidad, entre otros.
- Valorizar y estimular la palabra, la escucha atenta, el respeto al “NO” (“no quiero”, “no me gusta”, “no guardo este secreto porque no es un secreto bueno”)

### Para 2º Ciclo y 7º grado

Además de los anteriores:

- Conocer sobre los cambios en la adolescencia, tanto físicos como emocionales.
- Analizar el rol social del hombre y de la mujer y los cambios que se fueron dando a través del tiempo en nuestra sociedad y en el mundo.
- Reflexionar sobre los vínculos y el problema de la violencia en la sociedad.
- Aprender sobre el peligro del Grooming y prepararse para reaccionar ante sus signos.
- Generar consciencia sobre bullying y Cyberbullying.



## Contenidos y forma de abordaje

**1er EJE:**  
**Proyecto Anual de**  
**Educación Emocional**  
**“SENTIR Y PENSAR”**

Paralelamente al trabajo en las áreas de Ciencias Naturales respecto a temas relacionados con el cuerpo humano y su funcionamiento y cuidados, se cuenta como eje transversal con el Proyecto: “SENTIR Y PENSAR”.

La utilización de los cuadernillos de Editorial SM, nos garantiza desde hace años el abordaje con los niños de 1° a 7° grado de los problemas relacionados con las emociones y los sentimientos que puedan surgir tanto en el ámbito de la escuela como de la familia.

Aprender a regular las emociones y los sentimientos, permite un crecimiento integral y facilita alcanzar más bienestar en la vida, de ahí la importancia de ocuparnos además del desarrollo intelectual y pedagógico de nuestros alumnos, de su educación emocional, como parte de su formación personal.

Las actividades se organizan en bloques de contenidos que incluyen: CONCIENCIA, REGULACIÓN Y AUTONOMÍA EMOCIONAL, COMPETENCIA SOCIAL, Y HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL BIENESTAR.

Se realizan talleres en los que se trabaja con los niños en el afianzamiento de vínculos sanos entre ellos y con el entorno. Se desarrollan temas tales como:

- Las emociones
- Los sentimientos: expresión y conexión con los sentimientos del otro
  - Autonomía, autoestima y empatía



- La actitud positiva frente a la vida
  - El respeto por uno mismo y por el otro y la no discriminación
  - El sentido de intimidad y el respeto a la intimidad propia y ajena
    - Sentimiento de identidad
  - El valor de la palabra, la escucha y los secretos “buenos y malos”
  - Saber decir “NO”, “Quiero” o “No quiero”, “Me gusta” o “no me gusta”
- La capacidad de tomar decisiones y resolver conflictos en forma pacífica
  - La amistad y el compañerismo
    - La familia

**2do EJE:**

**Encuentro E.S.I.**

**De mitad de año**

A los ejes trabajados en el Proyecto “SENTIR Y PENSAR”, se agrega en cada día asignado dentro del calendario escolar para tal fin, uno de los siguientes temas como Proyecto áulico:

En 1er ciclo:

- **No a la burla y los secretos feos:** no te hago ni te digo lo que no te gusta, si el secreto es feo no tengo que guardarlo.
- **Me escucho, te escucho:** Pienso en el otro y respeto su turno para hablar y entreno mi escucha atenta y mis ganas de comprender y ayudar.
- **Me cuido, te cuido, nos cuidamos:** Normas de seguridad para evitar accidentes y peligros en casa, en la calle, en la escuela, en los espacios públicos, al usar las redes sociales.

Para 2do ciclo y 7mo grado:

- **Cambio en los roles del hombre y la mujer a través de los años:** Roles intercambiables en la sociedad actual.
- **Distintas formas de violencia en la sociedad actual:** ¿cómo reaccionamos ante ella?, ¿qué hacer para evitarla?
- **Discriminación y posibles consecuencias sobre la autoestima:** ¿cómo se siente el que la sufre?, ¿cómo actuar si sucede frente a nosotros?, ¿cómo ayudar al que la padece?



- **Bullying y Cyberbullying:** ¿qué son?, ¿qué hacer frente a ellos o si lo sufrimos nosotros? y ¿cómo evitarlo?
- **El peligro en las redes sociales y el Grooming:** ¿Qué es? Signos de alerta, ¿qué hacer si nos pasa, a quién avisar, dónde y cómo denunciar?

**3er EJE:**

**Encuentro final de cierre  
de proyecto anual**

Se da un cierre al proyecto general y se trabaja, complementando el Proyecto de Educación Emocional “SENTIR Y PENSAR”, con parte del material que envía cada año el Ministerio de Educación para tal fin.

### **Recursos para los tres Ejes mencionados**

Cada nivel trabajará durante todo el año con los cuadernillos del Proyecto anual de Educación Emocional de SM.

Para el segundo tramo de ESI, cada docente con su paralela elaborará un proyecto áulico sobre alguno de los temas propuestos, adecuados a la edad de los niños y teniendo en cuenta las necesidades específicas del grupo, si las hubiera. Seleccionarán los recursos y materiales más acordes a los objetivos propuestos y presentará lo planificado al Equipo Directivo en fecha indicada para su supervisión.

Los Proyectos áulicos de mediados de año estimularán en los alumnos: la Investigación, la reflexión y el debate. Se podrán emplear recursos artísticos, literarios, lúdicos, musicales, expresión corporal, videos, lectura de notas periodísticas, dramatizaciones, obras teatrales, títeres, entre otros.

Se contará con el aporte interdisciplinario de cada una de las áreas especiales del nivel para lo que fuera necesario.

### **Evaluación**



**PASTORAL EDUCATIVA MERCEDARIA**

*Recursos en línea*



Se realizarán registros video - fotográficos, artístico-plásticos, y narrativos que sean testimonio del Proyecto realizado y los logros alcanzados. Éstos podrán ser expuestos para los demás alumnos y las familias.

Se analizará la marcha del proceso y los resultados parciales de los encuentros, así como el cumplimiento de los objetivos generales, como parte de un proyecto combinado de Educación emocional y Sexual Integral, que procura ser dinámico, formativo y permanente.

***Educar es amar.***

***Es saber que todos somos valiosos, únicos, diferentes y especiales,  
porque así nos creó Dios.***

❖ **Equipo referente de ESI:**

**Directora:**

**Vice Directora:**

**Psicopedagoga:**

**Docentes:**