



## TEMA: La tempestad calmada

Objetivo: Reconocer que Dios nos habla a través de parábolas.

Propósito: Reflexionar y confiar en el poder de Jesús, tener fe.

### ACTIVIDAD INICIAL

#### EXPERIENCIA DE VIDA

Recordamos qué son las parábolas, para qué nos sirven en nuestra vida. Conversamos acerca de las cosas que nos dan miedo. ¿Creen que algún héroe los puede ayudar? En forma oral: Muchas veces sentimos miedo hacia lo desconocido, nos asusta estar solos. Pero Jesús nos enseña que no estamos solos, que Él es el único héroe que nos puede ayudar.

#### SENTIDO DE LA EXPERIENCIA

Descubrir a través de las parábolas que Jesús quiere que confiemos siempre en Él.

- ¿Confían en Jesús? ¿Cuándo?

<https://www.youtube.com/watch?v=F5fb96-J9DI>

#### ILUMINACIÓN

Mateo 4, 35-41

Para reflexionar...

El evangelio de hoy nos muestra que Jesús tiene poder sobre la creación y que pueden confiar en Él como un "héroe verdadero".

Para conversar: Si hubieses estado en el lugar de los apóstoles en esa situación, ¿cómo te habrías sentido?

Claro, pero nosotros no navegamos mucho que digamos, así como ellos, que eran pescadores. Hay otras cosas que nos pasan día a día y que nos asustan, ¿se te ocurre alguna? ¿Y quién te ayuda, o te tranquiliza? ¿Y a esa persona?

¿Qué les dice su papá/mamá cuando tienen miedo? Hablar sobre la confianza, los abrazos. ¿Y a tu papá/mamá quién lo abraza, lo consuela, le saca el miedo? **Dios**.

¿Cómo dice que se quedaron los apóstoles? ¿Sabés qué quiere decir

"AMEDRENTADO"? ¿...que tenían miedo...? ¿Y de Jesús, justamente? ¡No puede ser!

¿Vos le tenés miedo a tu mejor amigo; y entonces?

### ACTIVIDAD DE DESARROLLO

**547** Jesús acompaña sus palabras con numerosos "milagros, prodigios y signos" (*Hch* 2, 22) que manifiestan que el Reino está presente en Él. Ellos atestiguan que Jesús es el Mesías anunciado (cf, *Lc* 7, 18-23).

**548** Los signos que lleva a cabo Jesús testimonian que el Padre le ha enviado (cf. *Jn* 5, 36; 10, 25).

Invitan a creer en Jesús (cf. *Jn* 10, 38). Concede lo que le piden a los que acuden a él con fe (cf. *Mc* 5,

25-34; 10, 52). Por tanto, los milagros fortalecen la fe en Aquel que hace las obras de su Padre: éstas testimonian que él es Hijo de Dios (cf. *Jn* 10, 31-38). Pero también pueden ser "ocasión de escándalo"

(*Mt* 11, 6). No pretenden satisfacer la curiosidad ni los deseos mágicos. A pesar de tan evidentes milagros, Jesús es rechazado por algunos (cf. *Jn* 11, 47-48); incluso se le acusa de obrar movido por los demonios (cf. *Mc* 3, 22).



### LENGUAJE MORAL

- ♥ Jesús me invita a compartir y dar a conocer su Reino. Me comprometo a hacerlo.

¿De qué manera me comprometo?

### LENGUAJE LITÚRGICO

[https://www.youtube.com/watch?v=cq9QKQcso\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=cq9QKQcso_c)

### ACTIVIDAD DE CIERRE

En el cuaderno

#### **La tempestad calmada**

- ♥ Dibujá referido a la Parábola de la Tempestad Calmada y contá como puedas lo que dibujaste.

### **CONTINUAMOS CON LA SEGUNDA PARTE DE ESTA CLASE.**

**De manera oral recordamos...**

¿Qué es una parábola? ¿Qué parábolas conocen? ¿Qué nos han enseñado cada una? ¿Confían en que Jesús nos acompaña siempre? ¿De qué manera Jesús te ha demostrado que te acompaña? ¿Se lo agradecés? ¿Cómo?

Leer nuevamente la cita Mateo 4, 35-41

Salimos al patio. Dibujar en el suelo la forma de un bote y que los niños, algunos sentados, otros parados estén dentro, ninguno puede quedar afuera para ir representado la cita mientras se lee.

**TEATRO "PAZ, ESTAD QUIETOS** Varios niños simularán estar en un bote siendo mecidos por las olas. Un niño puede ser Jesús y estará dormido al otro lado del bote. Mientras se lee la cita bíblica, los niños pueden actuar las frases como... los vientos soplan fuertes...las olas son altas...el agua entra al bote, etc. Al final de la historia "Jesús" se pondrá de pie y dirá "¡Silencio! ¡Cállate!".

**En el cuaderno**

**Colorea y ordena las escenas de la tempestad.**

