



CONVIVENCIA DE QUINTO GRADO

“ME PONGO EN TU LUGAR”

Fecha de la convivencia:

Horario: de 9hs a 13 hs

Involucrados: Niños, padres, docentes de quinto grado.

Lugar:

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- ♥ Conocer más al compañero.
- ♥ Desarrollar la empatía para favorecer el desarrollo de las habilidades sociales y entender los diferentes puntos de vista.
- ♥ Reflexionar sobre el mandamiento que Jesús nos regaló en la Última Cena.

HORA	BLOQUE	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
9:15hs	Presentación Recomendaciones	<ul style="list-style-type: none">● Reunión con el grupo para motivarlos a un encuentro con Dios, para saber qué nos quiere contar y cómo quiere que nos portemos.	Se conversa de las indicaciones y cuidado del espacio.
9:20hs	Oración: <ul style="list-style-type: none">● Padre Nuestro● Canción	<ul style="list-style-type: none">● Vamos a rezar para que Dios nos ayude en este día y para ofrecer el trabajo que vamos a realizar.● Canción: "Adentro, afuera, arriba,	



Recursos en línea

		abajo que feliz estoy”	
9:35hs	Depósito de elementos personales.	<ul style="list-style-type: none">Tenemos preparado dos cajas: una con el número 1 y otra con número 2. Vamos invitando a los niños a depositar su objeto en la caja correspondiente.	
10:00hs	Dinámica de bienvenida.	<ul style="list-style-type: none">Juego de recreación: TIERRA, MAR Y AIRE	
10:20hs	Dinámica de juego “Soy otro”	<ul style="list-style-type: none">Cada grupo con la caja correspondiente elige uno de las bolsas y realiza la dinámica.	Divididos en dos grupos: el grupo con el número 1 con una de las docentes y el grupo 2 con la otra docente.
11:00hs	Charla reflexiva Collage : retrato a mi compañero.	<ul style="list-style-type: none">Améñse los unos a los otros como yo los he amado.Retrato del compañero	
11:50 hs	Almuerzo		



Recursos en línea

12:20 hs	Visita de los papás	<ul style="list-style-type: none">Breve mención de lo realizado en la convivencia.Mensaje al retrato	
13:00 hs	Finalización del encuentro.	<ul style="list-style-type: none">Entrega de diploma de asistencia a la convivencia y del regalo.	

- **9:15hs** Presentación y saludo a cada señorita. Recomendaciones y cuidado del espacio.
- **9:20hs** Oración
- **9:35hs Depósito de elementos personales.**

Los alumnos se paran uno al lado del otro con la bolsa del elemento pedido previamente. A sus espaldas se encuentran dos cajas, una con el número 1 y otra con el número 2.

La docente numera a los alumnos en 1 y 2. A continuación, cada alumno a medida que la docente le indica en secreto el número de la caja donde tiene que ubicar su bolsa .

Luego todos los alumnos que tienen el número 1 se reúnen con la docente que se les indica y los que tienen el número 2 con la otra docente.

- **10:00hs Dinámica de bienvenida:**

Previamente las docentes señalarán un determinado espacio del predio que se utilizará para la dinámica. El espacio estará dividido en tres franjas: **TIERRA, MAR Y AIRE**. Pedimos al grupo que formen una sola fila en la franja “TIERRA”, a medida que se van formando en voz alta dice su nombre.

Una vez presentados y ubicados en la fila, la docente les explica lo siguiente: cada vez que se mencione algo relativo al aire (**avión**) se ha de dar un paso a la izquierda (franja de aire). Cada vez que sea algo relativo al agua (**pez**) el salto se ha de dar a la derecha (franja de agua), y si se menciona la Tierra regresa al lugar donde se formó inicialmente. En el caso de estar ubicado en una de las secciones y esta se repite, se dará un salto en el mismo lugar, por ejemplo: estoy en el mar y la docente dice **submarino** salto en el mismo lugar.

- **10:20hs Dinámica de juego “Soy otro”:**

Previamente se les pedirá a cada alumno que lleve un objeto, elemento, ropa dentro de una bolsa oscura que sea personal e importante para ellos. Se les pide que el elemento que lleva sea secreto, es decir ningún compañero puede saber que lleva el otro compañero.

La dinámica comienza de la siguiente manera: Cada niño pasará y escogerá una de las bolsas prestando atención que no sea la personal. Una vez que cada alumno tenga una bolsa la abrirá, observará lo que tiene en su interior con el objetivo de imaginarse ¿quién es el propietario de dicho



Recursos en línea

elemento, para qué lo usa, hace cuánto que lo tendrá, cómo se sentirá si se lo rompen o si se extravía, por qué será importante para él o ella?

Eligiendo algún lugar determinado del predio, se les da un tiempo determinado para que cada uno manipule y analice el objeto que le tocó. Para finalizar se reúnen nuevamente los alumnos con el número 1 y por otro lado los que tienen el número 2 y ubicados en ronda socializan lo imaginado al observar el objeto.

- **11:00hs Nos reunimos ambos equipos para reflexionar sobre lo realizado**

Se lee la cita bíblica: Lc 6: 31 “Hagan por los demás lo que quieren que los hombres hagan por ustedes”

Se les pregunta: ¿Qué relación pueden establecer entre la Palabra de Dios y la actividad realizada previamente? A medida que realizan los aportes, los mismos se irán registrando en el afiche.

Para cerrar el momento reflexivo. Quién más empático que Jesús, que se entregó tanto por nosotros al punto de dar su propia vida por cada uno de nosotros, que Dios nos ayude a ser más como él, a tomar el gran reto de ser empáticos, y que el Espíritu Santo esté sobre nosotros para lograrlo.

- **11:20hs Retrato a mi compañero:** Una vez que cada uno conoce al dueño del elemento elegido realiza su retrato (cara) teniendo en cuenta las características visibles o no de dicha persona a través de la técnica collage.
- **11:50 hs Almuerzo**
- **12:20 hs Visita de los papás.** Breve introducción sobre el objetivo de la convivencia y lo realizado con los niños.

Cada niño/a con su retrato se reúne con el adulto (papá, mamá, tío/a, hermano) y juntos piensan y escriben en su retrato un mensaje acerca de qué le gustaría que le dijeran para sentirse bien (mensaje alentador).

Luego de un tiempo determinado para dicha actividad se comparten algunos mensajes los que desean.

- Entrega de diploma junto al regalo de Jesús para cada uno de los participantes de la convivencia. Cada docente prepara una cajita envuelta simulando un regalo y en su interior una tarjeta con el mandamiento que Jesús nos dejó en la Última Cena ***“Aménse los unos a los otros como yo los he amado”***