



Proyecto de Articulación

***“CONTEXTOS DE APRENDIZAJE DEL NIVEL INICIAL:  
PRIMER Y SEGUNDO CICLO ”***

***Profesorado de Educación Inicial-Primer año***

***“Instituto Nuestra Señora de la Merced”***

***9 de julio 465- Tel: 03576- 421440- Arroyito-Córdoba***

***2020***



## Recursos en línea

### Espacios Curriculares:

Educación Inicial: Jardín Maternal. Prof. Mónica Ibarra

Práctica Docente I: contextos y prácticas educativas. Prof. Mariana Italiano

### Fundamentación:

Este proyecto de articulación surge para dar respuesta a las orientaciones de enseñanza del Diseño Curricular de Córdoba para el Profesorado de Nivel Inicial, que establece para primer año “...de prácticas en terreno y de trabajos de campo como experiencias formativas en las que el estudiante se vincula con espacios socioculturales de la comunidad en prácticas relacionadas a la Educación Inicial.” (pág. 38)

Desde los campos curriculares Práctica I y en articulación Jardín Maternal, se considera necesario que las estudiantes que comienzan la carrera logren reconocer el escenario de ofertas educativas de la región en ambos ciclos del Nivel Inicial.

Conocer cuáles son las instituciones existentes, ubicándose en el plano de nuestra localidad, identificando sus características y funciones (y comparándolas), conociendo espacios y tiempos, estableciendo contacto con docentes y responsables de establecimientos, logrará que las futuras docentes amplíen su mirada, articulen teoría-práctica y al finalizar logren conocer el estado actual educativo de los niños y niñas de la ciudad de Arroyito.

En este contexto, la posibilidad de hacer trabajos de campo que contengan posibilidades de observación directa, entrevistas presenciales, contacto con estudiantes, se ve obstaculizada por los requerimientos de sanidad en tiempos de emergencia sanitaria. Sin embargo, hay otras alternativas, otras maneras de llegar a las instituciones educativas (formales y no formales), dentro de lo que las herramientas tecnológicas y de comunicación que las diferentes posibilidades nos ofrecen.

Por último, el proceso de estudio propuesto en el presente proyecto busca continuar desarrollando la capacidad de trabajo colaborativo no sólo desde el estudiantado sino también desde los profesores a cargo de su formación.

### Objetivos Generales: (para ambos espacios curriculares)

- Identificar organizaciones y espacios sociales que trabajan con la primera infancia (Jardines Maternales, Centro de Apoyo al Niño y la Familia y Jardines de Infantes.)
- Reconocer y comparar características y funciones de las Instituciones Educativas de la ciudad de Arroyito destinadas a la primera infancia (0 a 5 años): Jardines Maternales, Centro de Apoyo al Niño y la Familia y Jardines de Infantes.

### CONTENIDOS

- Características y funciones de las instituciones educativa de la ciudad de Arroyito destinadas a la primera infancia (0 a 5 años)
- Organizaciones y espacios sociales que trabajan con la primera infancia.
- Reconocimiento en la comunidad local de las organizaciones que llevan adelante propuestas educativas destinadas a la primera infancia.



## Recursos en línea

### Objetivos específicos:

- Reconocer funciones, objetivos y estructura del Nivel Inicial.
- Reflexionar sobre el rol docente en los dos ciclos del Nivel Inicial.
- Averiguar y reconocer cómo es la organización de los Jardines Maternales.
- Conocer la problematización que existe en relación a la ausencia de regulaciones en estos contextos educativos.

### Contenidos:

- Funciones, objetivos y estructura del Nivel Inicial.
- Rol docente en los dos ciclos del Nivel Inicial.
- Organización del Jardín Maternal: espacios y finalidades.
- La fragmentación y la problematización en relación a la ausencia de regulaciones de los Jardines Maternales en dicha Jurisdicción.

### Capacidades Profesionales:

- Actuar de acuerdo con las características y diversos modos de aprender de los estudiantes:
- Identificar las características y los diversos modos de aprender de los estudiantes.
- Tomar decisiones pedagógicas que reconozcan y respeten la diversidad.
- Intervenir en el escenario institucional y comunitario.
- Identificar características y necesidades del contexto de la escuela, las familias y la comunidad
- Comprometerse con el propio proceso formativo.
- Mejorar en el desarrollo de las tareas de clase, incrementando pautas de organización responsable.
- Desarrollar estrategias de comunicación con diferentes propósitos.
- Participar en la vida institucional.

### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES: (trabajo grupal en pares)

- Elaboración de mapeo local sobre las Instituciones Educativas para ambos ciclos del Nivel Inicial: Jardines Maternales, Centro de Apoyo al Niño y la Familia y Jardines de Infantes. Agregar Referencias: Institución / Ciclo del Nivel / Gestión.
- Encuentros virtuales de intercambio de información y reflexión sobre los datos recolectados.
- Elaboración de entrevistas a docentes o responsables de Instituciones Educativas para ambos ciclos del Nivel Inicial: Jardines Maternales, Centro de Apoyo al Niño y la Familia y Jardines de Infantes.



## Recursos en línea

- Elaboración de un cuadro comparativo en cuanto a diferentes categorías de cada uno de los grupos de Instituciones abordadas.

Categorías	Jardín Maternal	Jardín de Infantes
------------	-----------------	--------------------

1.estructura			
2.organización			
3.agrupamientos			
4.espacios			
5.tiempos			
6.Roles			
7.Propuesta de enseñanza			
8.Obligatoriedad			
9.Regulación			
10.Responsabilidades			

- Elaboración de trabajo práctico a partir de aportes teóricos abordados durante todo el año en ambos espacios curriculares y los datos recolectados, sobre características generales y comparación de ambos ciclos del Nivel Inicial de la zona local de Arroyito en el año 2020.

*Estructura del trabajo: Introducción - Desarrollo - Conclusión- Anexo.*

### **Estrategias Didácticas:**

- Lectura y análisis de material bibliográfico.



## Recursos en línea

- Búsqueda, recogida y selección de la información.
- Reflexión, análisis, debate, cuestionamiento, explicación y argumentación.
- Espacios de encuentro on line para la construcción comunitaria del aprendizaje, de estudio compartido, de diálogo y confrontación de los aprendizajes.
- Participación, registro y análisis.
- Producción, análisis y elaboración de propuesta de trabajo práctico.

### **Criterios de Evaluación:**

- Dominio de los contenidos.
- Predisposición ante actividades propuestas.
- Articulación e integración de conocimientos de ambos espacios curriculares y todo el ciclo 2020.
- Coherencia al expresarse en forma individual-grupal-oral.
- Correcta redacción y ortografía en producciones de expresión escrita.
- Participación como estudiante del profesorado.
- Responsabilidad y cumplimiento en el desarrollo de las tareas.
- Capacidad de análisis y fundamentación crítica.
- Apertura y capacidad para trabajar en grupo, de manera comprometida, respetuosa y responsable

### **Bibliografía:**

- Bibliografía correspondiente al espacio curricular Jardín Maternal (2020)
- Bibliografía correspondiente al espacio curricular Práctica I (2020)