



---

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN SOCIAL  
” PRODUCIENDO CONOCIMIENTO”**

**ESPACIOS CURRICULARES:**

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES- SOCIOLOGÍA**

**CICLO: ORIENTADO**

**CURSO: 5° AÑO**

**PROFESORAS: MARISA FERRERO- YANINA LEDESMA**

**CICLO LECTIVO: 2020**

**FUNDAMENTACIÓN:**

El presente ciclo lectivo comienza normalmente y a pocos días de iniciado, abruptamente nos encontramos con advenimiento de una terrible “Pandemia” que nos alerta sobre cambios en la vida cotidiana de todas las personas del mundo. Uno de ellos y que afecta directamente al sistema educativo fue el cierre “físico” de las escuelas y el nacimiento de una nueva modalidad de enseñar y aprender, “a través de la virtualidad”, generando un sin número de problemáticas sociales, que despertaron especial interés en los estudiantes para investigar en este año escolar, indagando, analizando, buscando las causas y pensando siempre en sus posibles soluciones.

Inmediatamente todos nos pusimos en acción, nos quedamos en casa y comenzamos a diseñar la escuela desde otra mirada “la virtual”. Aparece un nuevo mundo tecnológico, aplicamos diferentes estrategias y modalidades de trabajos. Estudiantes, familias y escuela, comenzamos a interactuar en otro escenario, desconocido, ambiguo y lleno de incertidumbres, pero, que a su vez nos une, sensibiliza y pone a prueba...

Dentro esos cambios en el escenario escolar, el Proyecto de Investigación, que propone el desarrollo de prácticas investigación en Ciencias Sociales, a escala escolar, se modifica y adapta, pero siempre, ofreciendo a los estudiantes la posibilidad de apropiarse de las herramientas y estrategias específicas que se ponen en juego para la construcción del conocimiento científico. Se espera que los estudiantes, a través del trabajo en equipo, puedan abordar crítica y reflexivamente diversas problemáticas sociales, desde una perspectiva multidimensional, como posibilidad de desnaturalizar algunas prácticas sociales instituidas.

Para ello, los aprendizajes que se promoverán no se limitarán a saberes técnicos- instrumentales, sino que estarán orientados a la identificación y problematización de los contextos socio- históricos de los saberes sociales y del ámbito científico, la indagación y análisis crítico de diversas fuentes, el estudio de casos a través de interrogantes problematizadores, el desarrollo de itinerarios de investigación cualitativa y/o cuantitativa, la discusión sobre las implicancias éticas y políticas, así como también sobre las posibilidades de investigación social en diferentes lenguajes, formatos y soportes.

Esta propuesta de trabajo se encuadra en la modalidad Proyecto promueve el fortalecimiento de las Capacidades Fundamentales: oralidad, lectura y escritura, abordaje y resolución de situaciones

---

*Todo el material presentado en esta página ha sido desarrollado por docentes y personal de nuestros colegios para el desarrollo profesional y la práctica docente en línea.*



problemáticas, pensamiento crítico y creativo y el trabajo colaborativo para aprender a relacionarse e interactuar.

Permite evaluar el grado de apropiación de los conocimientos, habilidades y destrezas intelectuales, como así también el ejercicio de la autonomía y la creatividad de los estudiantes.

Los estudiantes podrán apropiarse de saberes personalmente significativos y socialmente importantes, necesarios para el pleno desarrollo de sus potencialidades y la inclusión social. Este fortalecimiento de sus capacidades le permitirán formarse como personas críticas, creativas, capaces de generar nuevos conocimientos y de disponer de ellos para actuar en diferentes contextos; capaces de actuar de manera constructiva, ocuparse de su propio crecimiento, vincularse con otros y generar cambios en sus contextos (UNICEF, 2006),

Como objetivos nos propusimos:

- Propiciar una integración de aprendizajes y contenidos, a partir de su inclusión en el Proyecto de Investigación, llevado a cabo desde la virtualidad.
- Potenciar la formación de los estudiantes a través del trabajo colaborativo y la articulación curricular con el resto de los espacios curriculares.
- Fortalecer en los estudiantes las cuatro capacidades fundamentales a partir de la realización y ejecución de este Proyecto de Investigación y a través de la modalidad virtual.

A modo de evaluación podemos destacar como aspecto positivo que la virtualidad no nos detuvo, que pudimos proyectar, diseñar y llevar a cabo interesantes Proyectos de Investigación, abordando problemáticas sociales muy relacionadas a la realidad que nos tocó vivir, utilizando las herramientas tecnológicas que conocíamos y las nuevas a las que pudimos acceder. No podemos olvidarnos y ni dejar de agradecer el apoyo incondicional de las familias, profesores y profesionales que desinteresadamente aportaron todo su conocimiento y acompañaron a nuestros estudiantes en este fascinante mundo de la investigación.