



Proyecto de Articulación

“Miradas Lúdicas:

¿Cómo desplegar el juego en el Nivel Inicial?”

Profesorado de Educación Inicial-Primer año

“Instituto Nuestra Señora de la Merced”

9 de julio 465- Tel: 03576- 421440- Arroyito-Córdoba

2020



Espacios Curriculares: Educación Inicial: Jardín Maternal– Lenguaje Corporal – Música – Práctica Docente I: contextos y prácticas educativas.

Fundamentación

En el contexto de emergencia sanitaria, la crisis y la incertidumbre hacen que tanto estudiantes como profesores se encuentren emocionalmente afectados. Como personas, crece la necesidad de fortalecer los vínculos entre docentes-estudiantes para acompañar las trayectorias, sostener el aprendizaje, buscar medios de comunicación innovadores (o nuevo para el ámbito cotidiano escolar) y flexibilizar el qué y el cómo se enseña en este nuevo contexto. La realidad que enfrentamos nos obliga a llevar a cabo propuestas de enseñanza desafiantes, integradas y colectivas.

Sin embargo, existe otro vínculo que debe ser cultivado para un mejor desempeño, el de docente-docente. El plantel de profesionales encargados de educar, también se encuentra afectado por esta situación de pandemia mundial, cuyo trabajo se ha vuelto complejo, desafiante y exigente y esto nos lleva a buscar nuevas formas de acompañamiento en el camino del saber, del enseñar y aprender junto al otro, nuestro colega.

Como comunidad institucional, y a partir de encuentros de reflexión para la construcción de mejoras, surge la iniciativa del presente proyecto de articulación entre los espacios curriculares: Educación Inicial: Jardín Maternal, Lenguaje Corporal, Música, Práctica I. El mismo, tiene como propósito abordar una temática en común, desde las diversas disciplinas, que por un lado brinde una lógica en el aprendizaje de las estudiantes, articulando teoría y práctica, y por el otro, ofrezca la posibilidad de un trabajo conjunto entre pares docentes, en una retroalimentación cuidadosa y sensata que mejore las prácticas de enseñanza.

El contenido seleccionado es transversal a todas las unidades curriculares durante todo el trayecto de formación: **“EL JUEGO EN EL NIVEL INICIAL”**. El juego como contenidos y estrategia de enseñanza, como derecho fundacional de niños y niñas y como orientador para el rol docente, se vuelve punto clave de unión para un escenario rico para aprender a aprender: a pensar, hacer y ser docente.

Desde el Espacio Curricular Educación Inicial:Jardín Maternal, se brindará el marco teórico sobre qué es, qué posibilidades brinda el juego desde los primeros años de vida y qué consideraciones son las posibles a tener en cuenta para promover el mismo.

Desde Práctica I, se complementará con saberes en torno al lugar que ocupa el juego en el nivel inicial, tiempos y espacios y el rol docente.

Desde Educación Artística: Música, el juego y el lenguaje musical son cotidianos en las salas de Nivel Inicial, siendo el arte un tema transversal presente en las instituciones, en las prácticas y en la construcción de capacidades docentes. Y por último, desde el Lenguaje Corporal es interpelado a la hora “de jugar y jugarse”, la percepción y la disposición del cuerpo puesto en juego es indispensable para un aprendizaje vivencial, conjugando con los aportes teóricos.

En síntesis, el proyecto pretende encontrar una nueva manera de aprender, a través de un eje orientador que guíe, acompañe y enmarque un proceso de enseñanza-aprendizaje articulado e integrado, en un contexto complejo y especial como es el que estamos viviendo.



Recursos en línea

Objetivos:

Educación Inicial: Jardín maternal:

- Conocer los supuestos teóricos del Juego en la Educación Inicial y su importancia como contenido y derecho inalienable del nivel.
- Apropiarse de estrategias lúdicas para pensar nuevas prácticas.

Educación Artística: Música

- Conocer, diseñar y accionar prácticas áulicas que contemplen la Educación Musical en las distintas edades del Nivel Inicial.
- Favorecer la creatividad y la expresión a través de los componentes del lenguaje musical.

Lenguaje Corporal:

- Reconocer un cuerpo desinhibido y disponible corporalmente de una manera consciente, lúdica y expresiva junto a otros.

Práctica Docente I: CONTEXTOS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS

- Construir saberes y conocimientos relativos a las prácticas docentes: el juego en el nivel inicial. El rol docente en el juego. Tiempos y espacios de juego en Nivel Inicial.

Contenidos:

Educación Inicial: Jardín maternal:

- Fundamentos teóricos del juego en el NI. Dimensiones.
- Consideraciones especiales sobre el juego. Posibles itinerarios.
- Posibilidades diversas: tipos de juego en el jardín maternal.

Educación Artística: Música

- Conocer los distintos tipos de juegos musicales dentro del Nivel Inicial.

Lenguaje Corporal:

- Indagar los tipos de juegos “poniendo el cuerpo en acción”.

Práctica Docente I: CONTEXTOS Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS

- Saberes y conocimientos relativos a las prácticas docentes: el juego en el nivel inicial. El rol docente en el juego. Tiempos y espacios de juego en Nivel Inicial.
- Posibilidades diversas: tipos de juego en el segundo ciclo del Nivel Inicial

Criterios de evaluación:



Recursos en línea

- Dominio de los contenidos.
- Articulación e integración de conocimientos.
- Coherencia al expresarse en forma individual-grupal-oral y escrita.
- Participación activa como estudiante del profesorado.
- Responsabilidad y cumplimiento en el desarrollo de las tareas.
- Capacidad de análisis y fundamentación crítica.
- Apertura y capacidad para trabajar en grupo, de manera comprometida, respetuosa y responsable.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

1. Encuentro vivencial de motivación sobre juego que abarque todas las unidades curriculares.
2. Abordaje de marco teórico desde los espacios curriculares: Educación Inicial: Jardín maternal, Educación Artística: Música y Práctica Docente I.
3. Abordaje de juegos de la infancia en el espacio curricular: Lenguaje Corporal
4. Elaboración y puesta en práctica de tres juegos (correspondiente a diversas categorías) que serán registrados y compartidos en el grupo.
5. Encuentro online para analizar ejemplos de juegos abordados y haciendo una reflexión sobre la experiencia de cada una durante el juego.
6. Elaboración de trabajo integrador grupal de análisis y reflexión que articule teoría y práctica, sobre el juego en el Nivel Inicial.
7. Encuentro de devolución general de los trabajos prácticos y pautas para avanzar en los mejoramientos de las presentaciones escritas y/o videos incompletos.

Articulación: aportes teóricos – juegos vivenciales – análisis de los juegos – trabajos de elaboración y reflexión sobre juego. Generar encuentros virtuales para la construcción comunitaria del aprendizaje. Lectura y análisis de material bibliográfico.

Criterios de evaluación:

- Dominio de los contenidos.
- Predisposición ante actividades propuestas
- Articulación e integración de conocimientos.
- Coherencia al expresarse en forma individual-grupal-oral y escrita.
- Participación como estudiante del profesorado.
- Responsabilidad y cumplimiento en el desarrollo de las tareas.



Recursos en línea

- Capacidad de análisis y fundamentación crítica.
- Apertura y capacidad para trabajar en grupo, de manera comprometida, respetuosa y responsable

FECHAS ESTIMADAS (posibles cambios según escenario actual):

Primer encuentro vivencial: 28 de mayo

Mes de junio.

Abordaje de marco teórico, creación de grupo cerrado de Facebook y consigna práctica

Julio -septiembre .

Presentación de videos o registro. Análisis.

Segundo encuentro vivencial.

Trabajo Integrador.

CANAL DE COMUNICACIÓN: estará a cargo de Lenguaje Corporal. Apertura de un grupo cerrado de Facebook para compartir, aportar, comentar y socializar.

Bibliografía

- Apuntes de Cátedra Educación Artística Música (Prof. Gonzalo Saravia)
- Ministerio de Educación de la Nación Argentina Juego y educación inicial / coordinado por Silvia Laffranconi.

Videos complementarios:

https://www.youtube.com/watch?v=vPI0f-WavgA&fbclid=IwAR1QFWOk8cEainen0jf6RD2wFe1SY4iT0NVWYKs-EyIQs6qr406nxx0Y_Oc

https://www.youtube.com/watch?v=vPI0f-WavgA&list=PL1C3GItxRdKYj6Kb_B7mZI3frCdWhTQ9&index=2&t=15s

Educacion Inicial: “Jardín Maternal” Clase 1 (11/06)

<https://drive.google.com/open?id=1E9HAKKZCcXxYoN2j-LxIJKVKC40ZTT-Y&authuser=0>

Video complementario sugerido : <https://youtu.be/j6OZ21ux2WY> (clase del 6/08)