

PRIMER SUBSIDIO 2015

Queridas Docentes de ERE:

Tunuyán 19 de marzo de 2015. Festividad de San José

En este tiempo es necesario seguir las enseñanzas de Francisco: *“la suprema norma de conducta de los ministros de Dios, un amor incondicional, como aquel del buen Pastor, lleno de alegría, abiertos a todos, atento a los cercanos y premurosos a los lejanos”* (Discurso del Papa Francisco al concluir el Sínodo de los Obispos 18-10-14).

Creo que nuestra ERE debe tener tres actitudes indispensables que comunican nuestra fe en Dios, ellas son: “alegría” – “cercanía” y “entusiasmo”. Ellas nos ayudan a seguir las enseñanzas del P. Torres: “EDUQUEN EL CORAZÓN DEL HOMBRE”, una realidad que nos urge y compromete con nuestros alumnos.

Espero que les sirva el aporte, un abrazo en Cristo Redentor. Cuenten con mi ayuda y colaboración en la implementación del Diseño en nuestra comunidad. Atte.

Prof. José Alejandro Calderón
AMER

Marco Teórico Referencial.

- Documento Educativo Mercedario [D.E.M.]
- Documento de Gestión y Convivencia [D.G.C.]
- Diseño Curricular para la Educación Religiosa Escolar

Marco Doctrinal

- Sagrada Escritura. La Biblia.
- Catecismo de la Iglesia Católica [C.I.C.]
- Magisterio de la Iglesia.

Bibliografía de Consulta para el Docente

- “Hablamos de Dios”. Enseñanza Religiosa Escolar Católica. CONSUDEC. Editorial “SM” Santa María. Buenos Aires, Argentina. 2012.
- “El Inquebrantable Testigo de la Fe, Fray José León Torres”. Colección los Aventureros de Dios. Serie Testimonios. Producciones Cruz del Sur. Buenos Aires, Argentina. 1995.
- blog.hermanasmercedarias.com/recursos.
- Otros Documentos Mercedario.

PASOS PARA LA ELABORACIÓN

Poner una hoja de cada diseño...

- Identificamos en el DC para la ERE el TEMA O CONTENIDO DOCTRINAL
- BUSCAMOS los puntos sugeridos en el CIC , las citas Bíblicas correspondientes al tema y las estudiamos
- Clarificamos la competencia a lograr para este contenido doctrinal
- En el esquema del Plan de Clase incluimos el LENGUAJE MORAL Y LITÚRGICO

ESTRUCTURA DE UN PLAN DE CLASE

Área:

Grado

Contenido Doctrinal, Competencia y lenguajes del Diseño Curricular de la ERE que se utilizan...

Docente

Objetivo: ...

Propósito: ...

Tema: ...

Actividad Inicial

1. SENTIDO DE LA EXPERIENCIA.

Pasos metodológicos esenciales:

Plantear un interrogante sobre un aspecto de la realidad y la experiencia del hombre.

- a) Presentación de la narración bíblica. ¿Cómo esta narración de la acción de Dios en el pasado sirve para descubrir su presencia hoy?
- b) Establecer el paralelismo entre los datos de la narración y los datos de la experiencia. Obtener la conclusión sobre el significado del texto.

Actividad de Desarrollo:

2. LENGUAJE MORAL.

Pasos metodológicos esenciales:

- a) Textos bíblicos que expresan el contenido
- b) Signo litúrgico u Oración relacionado con el tema
- c) Aplicación práctica a la conducta, o formulación de precepto o norma.
- d) Formulas Doctrinales que resumen el contenido, concisas destinadas a la memorización o en cursos superiores textos del Magisterio.
- e) Se puede utilizar actividades de un manual como recurso.

3. LENGUAJE LITÚRGICO.

Pasos metodológicos esenciales

- a) Presentar el signo litúrgico
- b) Descubrir su significado como actitud humana. Debe compararse con expresiones similares, cotidianas.
- c) Conocer el texto bíblico que relate la acción de Dios reproducida por el signo
- d) Descubrir la situación ideal a la que apunta el signo.
- e) Celebrar y cerrar la clase con una expresión del signo litúrgico.

4. EVALUACIÓN

- a) Recordar que evaluamos el “saber de Dios”, no la fe de nuestros alumnos.
- b) Es necesaria por el carácter escolar, con su rigor y exigencia académica.
- c) Evalúa los objetivos formulados y los procesos, tanto en lo cognitivo como en lo afectivo, empleando los instrumentos propios de la escuela.
- d) No requiere la aceptación del mensaje cristiano y facilita una posible opción de fe, aunque su intencionalidad es discreta.
- e) Animar al alumno a construir una definición del contenido doctrinal que manifieste lo aprendido. Por ejemplo:

Examen con preguntas mal redactadas:	Examen con preguntas bien redactadas:
✓ ¿Cuál piensas que fue la mayor virtud de San José?	✓ De acuerdo con lo que estudiamos, escribe dos virtudes de San José.
✓ ¿Qué recuerdas del papel de San José en el nacimiento de Cristo?	✓ ¿Cuál fue la misión que le confió Dios a San José?
✓ ¿Crees tú que debemos visitar a Cristo en la Eucaristía?	✓ Escribe dos motivos por los cuales debemos visitar a Cristo en la Eucaristía.

5. EVALUANDO MI LABOR COMO DOCENTE DE ERE:

- **Responsabilidad:** planeación detallada y cumplimiento del plan de clase. Dominio del tema.
- **Testimonio:** Convicción y conciencia de la misión evangelizadora de la Iglesia y amor a la Familia Mercedaria. Celebrar la fe, animarse a vivirla desde los Sacramentos, con alegría, cercanía y entusiasmo.
- **Trato hacia los alumnos:** trato personal. Desde la caridad y el servicio.
- **Trato hacia mi compañero:** trato personal, animarse a planificar juntos la ERE, compartir y vivir la fe juntos desde la caridad y el servicio.
- **Evaluación de la Clase de ERE:** cumplimiento de los objetivos, técnicas y recursos usados. Análisis de la problemática específica surgida durante la clase para ver posibles soluciones acordadas con la pastoral.

6. RECURSOS UTILIZADO.

7. BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE Y DEL ALUMNO.