

PLAN DE CLASE ERE

1. TEMA	Contenido Doctrinal
2. OBJETIVOS	<p>Competencias a lograr (2º columna del DCMERE)</p> <p>Ayudan a la organización del contenido, la selección de estrategias, métodos de aprendizaje, definición de los medios y materiales. Concretos y bien definidos.</p> <p>De alcance inmediato, esto es, posible, dentro del tiempo limitado de la clase.</p> <p>Vinculados con las adquisiciones que los alumnos deben hacer (y nunca con la cantidad de materia o de actividades del profesor).</p>
3. PROPÓSITOS	Definen lo que se pretende que los alumnos logren al finalizar las actividades de aprendizaje.
4. ACTIVIDAD INICIAL	Partimos de la experiencia humana, de la vida concreta, de la realidad del que somos partícipes.
a. EXPERIENCIA	<p>No es contar un cuento, ni buscar estrategias para introducir al tema. Es de una realidad vivida.</p> <p>Establece relaciones entre el contenido o tema de la clase y la vida cotidiana de sus alumnos</p> <p>Se debe buscar suscitar una pregunta del sentido de la experiencia.</p>
b. SENTIDO DE EXPERIENCIA	<p>Es la respuesta de la experiencia.</p> <p>Responde a una pregunta que el hombre se hace sobre la realidad.</p> <p>La explico pensando la acción divina, la intervención de Dios</p>
5. ACTIVIDAD DE DESARROLLO	Desarrollo del contenido pertinente al objetivo o tema de la clase (1º columna del DCMERE)
a. FUNDAMENTACIÓN DOCTRINAL	Es necesario leer primero el Catecismo de la Iglesia
b. LENGUAJE MORAL	<p>(3º columna del DCMERE)</p> <p>El hombre es LIBRE, por lo que lo hace un sujeto moral, o sea, que a sus actos se los puede juzgar como buenos o malos. Porque además tiene INTELIGENCIA, que lo hace capaz de razonar, pensar que es bueno o malo.</p> <p>Tiene como toda moral como centro la NORMA. Pero no una norma enunciada solamente, sino justificada.</p>
c. LENGUAJE LITÚRGICO	<p>(4º columna del DCMERE)</p> <p>Es celebrar lo central del contenido. Para esto hay que tener en cuenta los signos y símbolos: cruz, luz, paloma, agua, etc</p>
6. ACTIVIDAD DE CIERRE	<p>Comprobar si el alumno adquirió el conocimiento</p> <p>Actividades que permitan aplicar los conceptos trabajados en la clase</p>
7. EVALUACIÓN	<p>Describe el tipo de evaluación e instrumentos que se utilizarán, que se determinan en torno a los aprendizajes esperados establecidos.</p> <p>Actividades que permitan tomar una posición valórica respecto de los contenidos o procedimientos abordados</p> <p>Elabora conclusiones y síntesis en relación a lo que se quiere hacer emerger desde el objetivo presentado, retomando preguntas o dudas de los alumnos.</p>
8. TÉCNICAS	Estrategias metodológicas utilizadas
9. RECURSOS	Herramientas didácticas utilizadas para el desarrollo de toda la clase.
10. BIBLIOGRAFÍA	<p>(5º y 6º columna del DCMERE)</p> <p>Utilización de diversidad de fuentes para abordar el conocimiento</p>
11. TIEMPO	Especificar si el desarrollo de este tema abarca una clase (en minutos) o más.