



**PASTORAL EDUCATIVA MERCEDARIA**



## **Recursos en línea**

**INSTITUTO SUPERIOR "NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED" D-225**

**La Paz, Entre Ríos.**

**Año:2020**

**Carrera: PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Curso: 3ro Inicial**

### **Propuesta Tercer Año- Educación inicial**

**Espacios curriculares:**

**Práctica III:** Puig, Olivari - Apoyo: Fernandez y Olivari

**Alfabetización en la Educación Primaria:** Olivari, Gabriela

**Tic y Educación Inicial:** Edith Faviere

**Taller de Juego:** Silvia Arlotti

**Taller de lenguajes artísticos:** Pérez, Marta. Piacenza, Yanina. Sotelo, Cecilia



## Recursos en línea

### Fundamentación de la propuesta interdisciplinaria

Esta propuesta tiene la finalidad de trabajar el tema: alfabetización a través de los textos expositivos en una labor coordinada entre los profesores de cátedra y los profesores de Práctica de tercer año, con el objetivo de coordinar este saber desde las distintas áreas para que las alumnas comprendan y revaloricen la importancia del rol docente en la alfabetización, promoviendo un análisis de su saber y hacer; posibilitando así la construcción de un conocimiento valioso e imprescindible para su futura labor en los jardines de infantes

### CONSIGNA

Realizar una propuesta didáctica alfabetizadora para el nivel inicial que tenga como centro al texto instructivo. La misma estará formada por:

- Una secuencia para enseñar la lengua escrita a partir del texto instructivo que vincule el espacio de alfabetización y su correspondiente elaboración de recursos a partir del taller de juego.
- Una secuencia que favorezca la manipulación de objetos, la clasificación y la representación para ir construyendo el lenguaje matemático a partir de experiencias lúdicas, que permitan observar, comparar, representar oralmente o gráficamente posiciones de objetos, personas, trayectos y recorridos, relacionando el número, el espacio y la medida.  
Los juegos matemáticos se desarrollarán en integración con el taller de juego y TIC, tratando de proporcionar a las estudiantes un amplio repertorio para el desarrollo de contenidos matemáticos, apelando a la interdisciplinariedad. Se verá también la posibilidad de trabajar con programas de los carritos tecnológicos proporcionando herramientas útiles para la práctica.
- Una secuencia de educación artística (Acá se puede incorporar las TIC desde una salida virtual, por ejemplo, o google maps para iniciar o terminar una secuencia- museo de arte...de algún artista en particular)
- Una propuesta utilizando Tic que se incorpore a algunas de las secuencias antes mencionadas o a ambas.



## **Recursos en línea**

### **Algunas sugerencias para el trabajo**

#### **Propuesta desde el espacio de Práctica 3:**

El trabajo desde este espacio será a través de una secuencia didáctica, incorporando dicho recurso dentro de la planificación docente que permite el acercamiento a los contenidos y la organización de actividades diferentes pensadas para favorecer determinados conocimientos, a través de propuestas que posibiliten distintos acercamientos. Implican la posibilidad de complejizar en función de profundizar el trabajo y también de reiterar actividades en los casos que se considere válido para avanzar en los aprendizajes o necesario para volver a realizar a realizar lo hecho en otro momento o desde otra mirada.

Se favorecerá el conocimiento y reflexión sobre las secuencias didácticas como el diseño de experiencias, donde se puede tallar, moldear, anticipar y jugar con las posibilidades.

#### **Propósitos:**

- Favorecer el conocimiento de los componentes didácticos en la planificación de una secuencia.
- Propiciar la diferenciación y articulación de actividades pensadas para una secuencia teniendo en cuenta la complejidad y coherencia.
- Acompañar el proceso de pensar y concretar estrategias metodológicas adecuadas al momento de diseñar y concretar propuestas de enseñanza.

#### **Contenidos:**

- Secuencia didáctica en el Nivel Inicial y sus componentes didácticos en la planificación.
- Criterios para organizar la gradualidad de las propuestas.
- Diferentes abordajes de un mismo contenido.



## **Recursos en línea**

### **Estrategias de enseñanza:**

- Lectura de material bibliográfico
- Exploración de ejemplos concretos.
- Puestas en común, debate y análisis de casos o momentos planificados
- Interrogación y posicionamiento personal frente a los contenidos presentados.

### **Estrategias de aprendizaje**

- Diseño de secuencias didácticas atendiendo a sus componentes y a la gradualidad de los contenidos seleccionados
- Análisis de secuencias didácticas entre pares o en forma grupal

### **Recursos:**

- Videos grabados por las profesoras.
- Itinerarios y planificaciones del nivel
- Textos literarios digitalizados
- Digitalización de materiales de lectura en formato PDF.
- Utilización de Classroom, para el intercambio con las estudiantes.

### **Evaluación:**

- Disposición frente a la tarea docente.
- Presentación de los trabajos requeridos con flexibilización de tiempos y formas en el caso de que se requiera.
- Apropiación de actitudes positivas y valores propios del rol docente mercedario.