

## **PROYECTO INTEGRADO DE APRENDIZAJES (Virtual)**

**CURSO:** 6tos. años

**AÑO:** 2020

### **TITULO:**

**Puentes, andamios, estructuras...sostenes para el ingreso a los estudios superiores.**

### **FUNDAMENTACION:**

El contexto de emergencia sanitaria que atravesamos, nos desafía a replantear el significado y el sentido de los aportes teóricos que cada espacio curricular aporta a la formación académica de los estudiantes.

Los que forman parte de la terminalidad de nivel deben ,además, dar respuestas y colaborar con las decisiones de los estudiantes en referencia a su futuro cercano. Debido a ello y en consonancia con sus intereses, se plantea el presente proyecto cuyo objetivo fundamental es tender puentes entre lo adquirido en la escuela de nivel medio y lo por venir en el ámbito académico de nivel superior, tanto universitario como terciario.

Las herramientas y recursos de orden teórico y práctico actuarán como facilitadoras de los recorridos que los futuros egresados deberán realizar en sus ingresos a los estudios superiores.

La presente propuesta conlleva la selección e integración de contenidos por espacio que sean de perfecta y necesaria utilidad para favorecer el acceso al nivel siguiente al que los estudiantes transitan.

### **OBJETIVOS**

- Valorar la transferibilidad de los aprendizajes resultantes de los espacios curriculares implicados a contextos educativos de nivel superior diversos
- Fortalecer sus conocimientos a través de estrategias relacionadas con situaciones y aspectos clave del mundo del estudios y el trabajo.

### **PROPÓSITO**

Desarrollar prácticas que acompañen, sostengan y contribuyan a la generación de competencias para el ingreso al nivel superior y al futuro acceso sociolaboral.

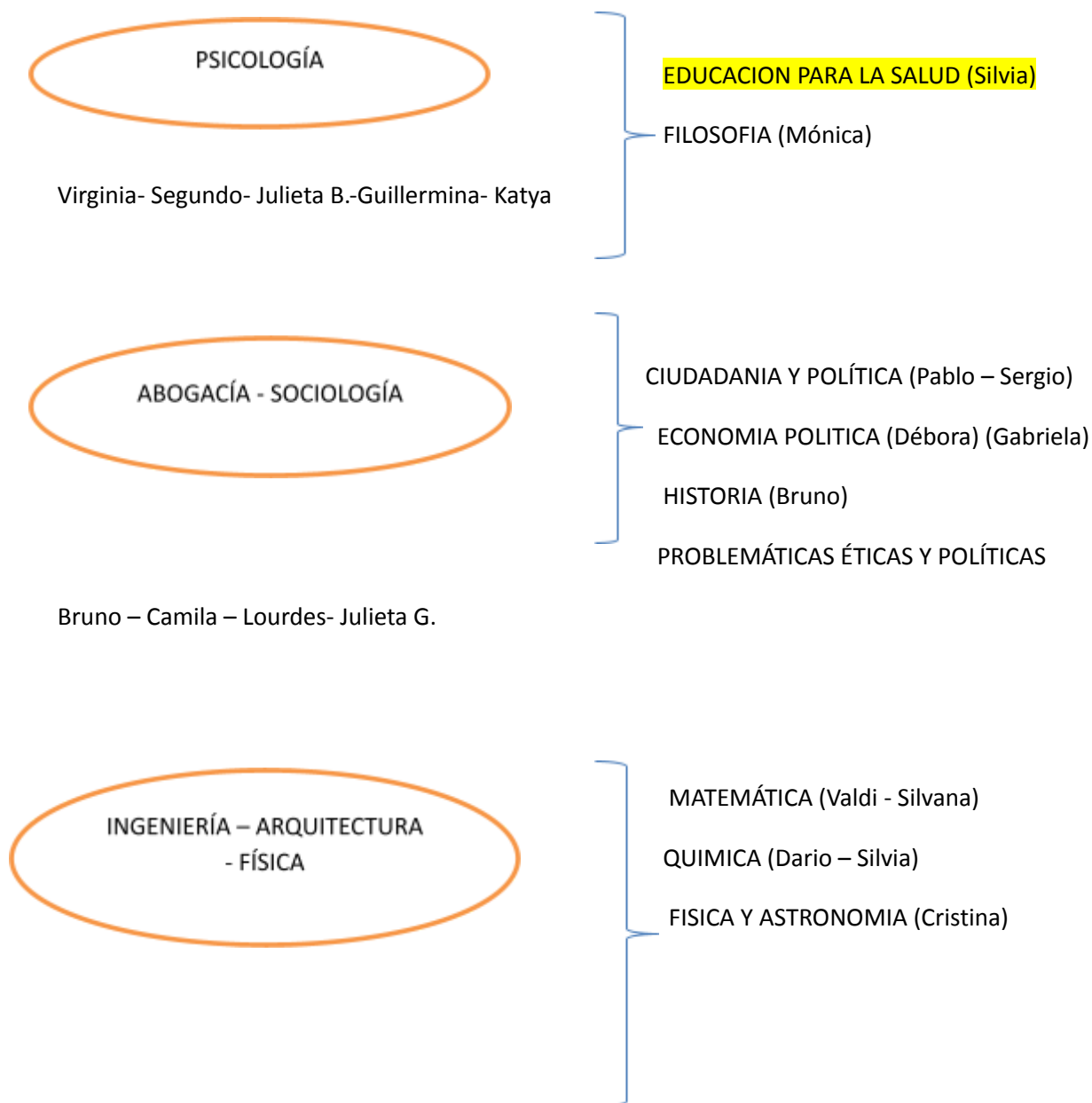
### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Portafolios con trabajos e informes escritos, individuales o grupales, puestas en común con presentaciones individuales o grupales (via zoom, meet, etc)

### RESPONSABLES

#### DOCENTES DE ESPACIOS CURRICULARES Y PRECEPTOR DEL CURSO:

La propuesta podrá llevarse a cabo por espacios integrados por área o podrán desarrollarse contenidos o temáticas de manera individual .



BIOLOGÍA(Silvias)

Renata-Federico- Martina-Manuela-Emilio

Joaquín B-Tadeo-Paloma-Francisco

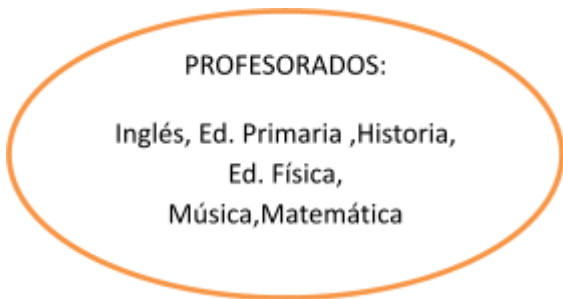


Milena- Agustín



BIOLOGÍA (Silvias)

MATEMÁTICA (Valdi - Silvana)



Abigail-Daniela-Sol-Micaela-Sabrina-Eduardo

Luna-XinJi-



INGLÉS (Adriana)

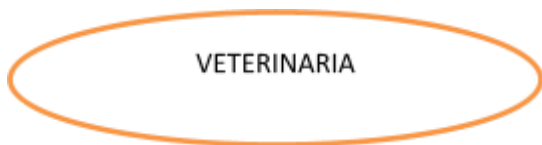
HISTORIA (Bruno)

ED. FÍSICA (Martín – Marisa)

GEOGRAFIA (Ana Rosa)

LENGUA (Nora)

***(XinJi es la interesada en matemática, puede trabajar junto a otro centro de interés que también la contemple, de este modo no sumamos otra área a los profes de matemática)***



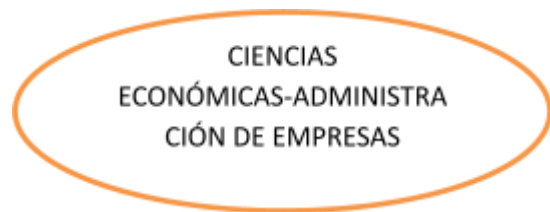
Nicolás C.-Joaquín R.-Guillermo



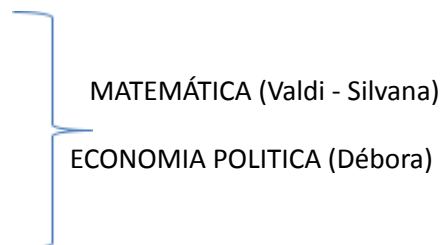
BIOLOGÍA (Silvias)

FISICA Y ASTRONOMIA (Cristina)

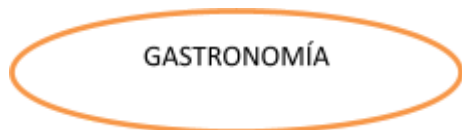
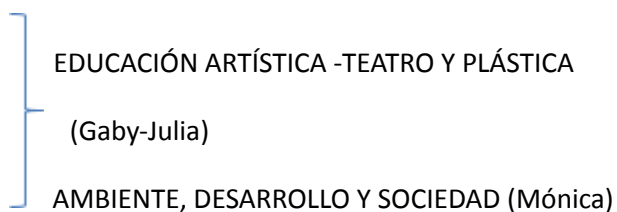
QUIMICA (Dario – Silvia)



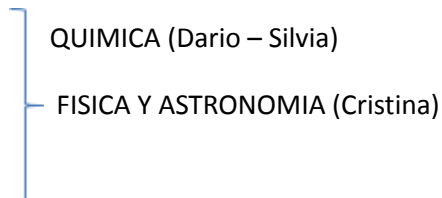
Nicolás G.-Mateo-Bautista-Matías



Sofía-Lucía



Cielo



¿Ana Palacios y Valentino? ¿Bautista Comercio exterior?

EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR Y FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO serán transversales.

Todos los espacios colaborarán con otros en caso de ser necesario.

**TIEMPO:**

Aproximadamente dos meses.

**EVALUACIÓN:**

Procesual. Se recolectarán evidencias de aprendizajes.

***Nota: cada docente elaborará actividades pertinentes para la consecución de los objetivos propuestos en el proyecto. El preceptor será garante de la participación de los estudiantes y velará por la entrega de las actividades que sean solicitadas como así también de la comunicación entre los actores intervinientes.***