

3-Actividades ERE- 5A

Fecha: 20 de Abril de 2020

Hola chicas/o....espero estén bien!! CUIDATE!!

Y ahora a trabajar!!

Estamos viviendo épocas inimaginables con dudas, cuestionamientos, miedos, inseguridades, entre otras cosas . Vamos entonces a partir de las preguntas que todo ser humano se hace a lo largo de su existencia, anticipando las líneas maestras del proyecto de vida personal que cada uno irá construyendo a lo largo del año.

Comenzaremos a trabajar con la cuestión sobre EL SENTIDO DE LA VIDA.

1.Lee atentamente el siguiente texto, analiza y contesta trasladandolo a la realidad que vivimos:

LANZARSE A SER: “ No se puede nadar y cuidar la ropa al mismo tiempo. Podemos quedarnos en la orilla contemplando como la vida pasa ante nuestros ojos, o lanzarnos al mar de la existencia. Asumir la aventura de vivir, aprender a nadar, alejarnos de las corrientes que quieren arrastraron al fondo y dejarnos llevar por las mareas favorables, para, al final, llegar a la isla de una existencia realizada. Esa playa en la que, cada noche, se recuestan los nadadores arriesgados a contemplar las constelaciones que los orientaron en su travesía. “

a-¿Qué quiere decir con “nadar y cuidar la ropa al mismo tiempo “?

b-¿Cómo podemos vivir la vida?

c-¿Qué “corrientes “ y “mareas" reconoces en tu vida?

d-Si quiero ser feliz ¿qué me propongo en la vida?

e-¿Aprendo a nadar o me alejo de las corrientes?

2.La canción de la Banda Siniestro total contiene muchas preguntas:

Quienes somos, de donde venimos, adonde vamos:

¿cuándo fue el gran estallido?

¿dónde estamos antes de nacer?

¿dónde está el eslabón perdido?

¿dónde vamos después de morir?

¿qué son los agujeros negros?

¿se expande el universo?

¿es cóncavo o convexo?

¿quiénes somos? ¿de dónde venimos?

¿adónde vamos?

¿estamos solos en la galaxia o acompañados?

¿y si existe un más allá?

¿y si hay reencarnación?

¿quiénes somos? ¿de dónde venimos?

¿adónde vamos?

¿qué es el ser? ¿qué es la esencia

¿qué es la nada? ¿qué es la eternidad?

¿somos alma? ¿somos materia?

¿es eficaz el carbono 14?

¿es nuestro antepasado el Homo erectus?

¿quiénes somos? ¿de dónde venimos?

¿adónde vamos?

A- Intenta clasificar las preguntas en:

1-¿cuáles parecen más objetivas o científicas?

2-¿cuáles admiten respuestas más subjetivas o personales?

B- Contestar: ¿qué preguntas de las que plantea la canción, tiene mayor relevancia para la felicidad personal?

C- De todas estas preguntas, elegí las que consideres más importante contestar con la mirada puesta en tu felicidad personal.

3. Elabora, a partir del siguiente ejemplo, un cuadro que describa las conductas y las consecuencias de asumir diferentes sentidos de la vida. Podes tomar como base la siguiente lista y agregar otros ítem.

VIVIR PARA TRABAJAR-VIVIR PARA EL ÉXITO-VIVIR PARA LOS DEMÁS-VIVIR PARA SER ADMIRADO

Ejemplo

SENTIDO	CONDUCTAS	CONSECUENCIAS
Vivir para trabajar	Horario laboral muy extenso. Preocupación por el trabajo fuera del horario laboral.	Limitaciones de otras dimensiones importantes de la vida: familia, amistades, ocio, cultura.....falta de comunicación.

MUCHA SUERTE. CUALQUIER DUDA ME PREGUNTAN!!!