

## CRISOL ARROYITO

### Encuentro 10

**Fecha: 22 de junio de 2018**

#### **PRIMERA PARTE:**

**Telma: Yo te respeto y tú me respetas**

**Objetivos:** Reconocer al otro con necesidades e ideas distintas a las propias

Desarrollar la capacidad de expresar las propias ideas, escuchar la de los otros y llegar a acuerdos.

#### **Materiales:**

cordones o tiras de cinta o tela

Vasos

Lana

Pegamento

papel de diario

- **Dinámica 1: Jirafa, elefante, palmeras (15 min)**

Salga al patio. Pídales a los niños y niñas ponerse en círculo. El juego consiste en que una persona ubicada al centro del círculo señalará a alguien y le dirá elefante, jirafa o palmera.

Si dice jirafa, el niño o niña elegido extenderá los brazos rectos sobre su cabeza, simulando un cuello largo, y los(as) niños(as) de los costados le tomarán las pantorrillas con ambas manos.

Si dice elefante, la persona señalada pondrá sus brazos extendidos delante de su nariz, formando una trompa, y los(as) niños(as) de los costados moldearán las orejas del elefante con los brazos.

Si dice palmera, la persona indicada abrirá los brazos en ángulo recto, a la altura de sus hombros, y las de los costados simularán con sus manos cocos colgando bajo las axilas del(a).

Si alguno de los indicados o sus compañeros(as) de los costados se equivoca, deberá reemplazar al del centro. Ensaye con ellos(as) un par de veces las figuras a realizar. Una vez que las hayan aprendido, mientras más rápido se realice el juego, más entretenido resulta. 2.

- **El tema de hoy (5 minutos)**

En el patio. Introduzca el tema de la sesión, indicando que cada vez que conversamos, jugamos, estudiamos, vivimos o trabajamos con otras personas, nos relacionamos con alguien distinto. Todas las personas piensan distinto, sienten distinto, actúan distinto de nosotros. Para poder entendernos, ponernos de acuerdo y realizar cosas en común, tenemos que decirle al otro claramente lo que pensamos y sentimos, de modo que pueda entendernos sin sentirse pasado a llevar. Al mismo tiempo, debemos aprender a escuchar lo que él o ella tiene que decirnos y

considerarlo en nuestras decisiones. Hoy van a realizar algunas actividades en equipo para darse cuenta de lo importante que es esto.

- **Los mellizos (50 minutos)**

Pídales juntarse en parejas. A cada pareja déle un vaso de plástico y una tira de género para que se amarren de una pierna con el otro compañero o compañera. Cuénteles que tendrán que realizar una serie de pruebas juntos, lo más rápidamente posible: buscarán cinco piedras bien chicas y tres

**Evangelio según San Mateo 6,7-15.**

Jesús dijo a sus discípulos:

Cuando oren, no hablen mucho, como hacen los paganos: ellos creen que por mucho hablar serán escuchados.

No hagan como ellos, porque el Padre que está en el cielo sabe bien qué es lo que les hace falta, antes de que se lo pidan.

Ustedes oren de esta manera: Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu Nombre, que venga tu Reino, que se haga tu voluntad en la tierra como en el cielo.

Danos hoy nuestro pan de cada día.

Perdona nuestras ofensas, como nosotros perdonamos a los que nos han ofendido.

No nos dejes caer en la tentación, sino libranos del mal.

Si perdonan sus faltas a los demás, el Padre que está en el cielo también los perdonará a ustedes.

Pero si no perdonan a los demás, tampoco el Padre los perdonará a ustedes.

piedras medianas, cuatro palitos y cinco hojas de distinto tamaño, que pondrán en el vaso. Cuando estén listos, se sacarán el género y volverán a la sala.

Una vez en la sala, pídales juntarse con otra pareja y construir juntos, en 15 minutos, un artefacto con todos los materiales. Para ello, proporciónales además lana, pegamento, papel de diario y tijeras. Qué construirán será decisión del grupo. Lo importante es que sea un solo objeto, por ejemplo un robot, una fortaleza o una máscara. Cuando hayan terminado, tienen que dejar todo ordenado y devolverle a usted el material sobrante. Déle a cada grupo un lugar, según vayan terminando, a fin de que expliquen frente al curso qué construyeron y por qué. A cada grupo se le dará un aplauso después de su presentación.

- **Reflexionamos: ¿Y cómo lo hicimos?(15 minutos)**

Pídale a los niños y niñas quedarse en los mismos grupos y contestar el cuestionario que tienen en sus fichas. Luego conversarán sobre sus respuestas y tratarán de averiguar POR QUÉ ocurrió de ese modo el trabajo de parejas o de grupo. Pídale a dos grupos que lograron llevar a buen término la actividad y a dos grupos que no lo lograron, que expongan sus conclusiones.

## SEGUNDA PARTE

**Telma: la oración que Jesús nos enseñó**

**Vamos a la capilla para entrar en oración** Escuchamos la canción “Sopla Señor”, a continuación leemos **Mateo 6 7-15** y reflexionamos sobre la lectura. Finalizamos escuchando “Una Palabra de Carlos Varela. Rezamos el Padre Nuestro y Ave María diciendo una oración cada uno.

Reflexión: Ora porque tu Padre todo lo ve.

1. Oración: como Jesús se adentra en la oración, es ese hablar con Dios en tu intimidad y desde tu intimidad, la grandeza de ello es saber que Dios ya sabe todo de vos pero es bueno que hables con Él y le cuentes tus cosas a tu manera.

2. Palabrería: no caigas en esto de hablar mucho y de hacerte medio estructurado, al final terminas siendo un robot o un devocionario con patas. Tu oración debe ser desde el corazón mostrándote con tu nada y sabiéndote que estás ahí, frente al Todopoderoso. Las palabras se van, pero la mirada queda, es como esos enamorados que no se dicen nada, pero con la mirada ya lo saben todo.

3. Padre: Jesús te invita a una familiaridad con Dios, una mirada trascendental cercana que no pierda esa relación con vos. Para encontrarte con Dios no tienes que ir a la nasa, sino tienes que ir a tu corazón.

Pedí a Dios en el Padre Nuestro todo lo que tu corazón necesita, incluso no caer en la tentación.

### **“Sopla Señor”**

Sopla Señor te lo pido,  
quédate esta noche en mi alma  
pues sólo tu amor y abrigo,  
me dará consuelo y calma.  
Sopla Señor sopla fuerte,  
envolveme con tu brisa.  
Y en tu Espíritu renovame,  
hazme libre en tu sonrisa.  
A pesar de mis caídas,  
hazme fiel a tus promesas.  
Sopla Señor en mi vida,  
y arrancame esta tristeza.

Sopla, sopla Señor tu grandeza, sopla  
Hazme fiel en mi pobreza, sopla.

Sopla Señor en mi oído,  
sopla fuerte arranca el miedo  
pues sin Ti me hallo perdido,  
sin tu luz me encuentro ciego.  
Sopla Señor y hazte viento,  
y bautízame en tu nombre  
llámame a servir Maestro,  
hazme fiel entre los hombres.  
Toma mi vida en tus manos,

mis sueños mi amor, mi todo,  
mi cansancio, mis pecados  
y moldéame a tu modo.

Sopla, y bautízame en tu brisa, sopla  
renovame en tu sonrisa, sopla.

Sopla Señor tu caricia,  
y sobre mis sentimientos  
Que sea el Ángel de Tú Misa,  
quien obre en todo momento.  
Sopla Señor y hazte canto,  
pon tu palabra en mis manos  
en ellas tu providencia  
y bendice a mis hermanos.  
Quiero ser de tu árbol rama,  
fruto nuevo de tu cielo  
Que madura en tu palabra,  
como un ave en pleno vuelo.

Sopla, sopla, sopla Señor, sopla (4)

**Una palabra**  
**Carlos Varela**

Una palabra no dice nada  
Y al mismo tiempo lo esconde todo  
Igual que el viento que esconde el agua  
Como las flores que esconde el lodo.

Una mirada no dice nada  
Y al mismo tiempo lo dice todo  
Como la lluvia sobre tu cara  
O el viejo mapa de algún tesoro.

Una verdad no dice nada  
Y al mismo tiempo lo esconde todo  
Como una hoguera que no se apaga  
Como una piedra que nace polvo.

Si un día me faltas no seré nada  
Y al mismo tiempo lo seré todo  
Porque en tus ojos están mis alas  
Y está la orilla donde me ahogo,  
Porque en tus ojos están mis alas  
Y está la orilla donde me ahogo.

# Crisol "Fuego 2018"



Nombre:  
Fecha: 22 de junio de 2018

## CUESTIONARIO

I. El nombre del(la) compañero(a) con el que nos amarramos de la pierna es \_\_\_\_\_.

Marca con una X sobre SI o No de acuerdo a si te pasó o no lo que sale en las frases que siguen:

1. Nunca nos caímos caminando juntos(as) porque nos poníamos de acuerdo para dónde queríamos ir. SI..... NO .....
2. Nadie mandaba SI..... NO .....
3. A veces él(ella) me hacía caso, a veces yo. SI..... NO .....
4. Juntamos rápido todo lo que nos pidieron. SI..... NO .....
5. Lo pasamos bien en el juego. SI..... NO .....
6. Uno mandó todo el tiempo, el otro obedecía. SI..... NO .....

II. Los nombres de los otros compañeros o compañeras con que nos juntamos son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Marca de la misma manera como lo hiciste antes

1. Había uno que mandó todo el rato al grupo. SI..... NO .....
2. Nos pusimos de acuerdo entre todos y después hicimos el trabajo. SI..... NO .....
3. Hicimos lo que sólo una persona pensaba. SI..... NO .....
4. Algunos no más trabajaron, los demás miraron. SI..... NO .....
5. Hicimos en el tiempo indicado todo lo que nos pidieron. SI..... NO .....
6. A todos nos gustó lo que construimos. SI..... NO .....
7. Fue entretenido trabajar juntos. SI..... NO .....

¡A CONVERSAR CON EL GRUPO QUÉ SIGNIFICAN NUESTRAS RESPUESTAS!  
DOS CABEZAS PIENSAN MEJOR QUE UNA.

¿Que te pareció la actividad de hoy?.....

.....

.....

.....

.....

Me sentí .....

.....

Lo pasé.....

.....