



PASOS DE UNA CLASE DE ERE

- TEMA: “Jesús, una persona para los demás”
“Jesús nos enseña el camino para ir hacia los demás”
- OBJETIVOS: _ **recordar** lo visto en las clases anteriores sobre las actitudes de Jesús con los demás.
_ **conocer** el mandamiento del amor y los mandamientos del AT
_ **diferenciar** entre los dos mandamientos, donde está lo más importante.

.....
.....
_ **valorar y valorarse** como personas aun en situación de pecado.
_ **reconocer** en el mandamiento del amor el legado de Jesús.

- PROPÓSITOS: _
- ACTIVIDAD INICIAL

1. Experiencia:

Se comenzará la ERE con una dinámica de AUTOESTIMA.

La autoestima es la capacidad de querernos a nosotros mismos y aceptarnos tal y como somos. Esta situación afecta a personas de todas las edades.

Adivina adivinanza: Los niños deben sentarse en círculo y escribir en una hoja de papel tres características no físicas de la persona a su derecho; por ejemplo: inteligente, trabajador y cariñoso. A continuación, se meten todos los papeles doblados en un saco. Cada alumno debe sacar un papel, leer **los adjetivos** y tratar de adivinar de quien se trata diciendo por qué piensa que se trata de ese compañero. ¡Una excelente dinámica de autoestima para niños!

2. Sentido de la experiencia:

Se hará énfasis en: **valorar y valorarse** como personas aun en situación de pecado. En la clase anterior se trabajó las diferentes actitudes que Jesús tiene ante los demás y se llevó esta situación a ellos ¿Cómo se tratan entre ustedes?

¿Qué adjetivos nos dijeron nuestros compañeros que teníamos?... bueno estos adjetivos nos identifican, nos diferencian de los demás...como vimos en las actitudes que Jesús tenía con los demás....¿Recuerdan cuáles eran? Uno de las actitudes que vimos es que Jesús busca a los pecadores....¿quiénes son los pecadores?

● ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1. Fundamentación Doctrinal:

Jesús nos ama a todos sin importar que hacemos y quienes somos...siempre nos busca

Jn 15, 12 “Éste es mi mandamiento: que os améis los unos a los otros como yo os he amado.”

2. Lenguaje moral:

Me parezco a Jesús cuando practico la misericordia con mis compañeros.



3. Lenguaje litúrgico



Los niños escribirán en el corazón el mandamiento del amor que Jesús quiere que recordemos.