

“INICIACIÓN AL SILENCIO II”

OBJETIVO:

- Lograr que el niño se inicie en un momento de silencio y oración sencilla.

PROPÓSITO:

- Favorecer un momento de silencio para hablar con Jesús.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** Toda iniciación al silencio debe acabar, en un encuentro personal con Jesús, es decir la oración.

Contar con un lugar adecuado, acogedor, cálido, convenientemente preparado (con sus almohadones). Se intentará adaptar un lugar en la sala para dicho encuentro con Jesús y con los niños.

La iniciación al silencio debe ser gradual, no debe limitarse a los primeros encuentros, sino que tiene que intercalarse a lo largo de todo el año.

Debemos cuidar esmeradamente el tono, el volumen, el gesto, el rostro, debe ser el primero en hacer silencio.

EJERCICIOS: Que se realizarán antes de cada encuentro....

- ❖ Nos ubicamos en el lugar con “zapatitos de algodón” sin hacer ruido.
- ❖ Somos unos “astronautas en el espacio” caminamos en cámara lenta.
- ❖ Realizar diferentes aplausos rítmicos terminando siempre en un prolongado silencio.
- ❖ Con un búho hecho de goma eva lo presentamos para llamar al silencio.

2.SENTIDO DE LA EXPERIENCIA –

TEXTO BÍBLICO: Tesalonicense s 5,16-18 Estén siempre alegres... oren sin cesar...

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

Junto a los niños iniciaremos el momento a través del juego. Dialogaremos y observaremos el lugar destinado para el encuentro con Jesús, de las cosas que nos hace falta para armar el lugar del encuentro. La mejor manera de hablar con él y que nos escuche, es la oración una pequeña conversación con Señor nuestro Jesús.

1- **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 2616 – 2628

2- **LENGUAJE MORAL:** Vivamos la experiencia de Amor a Dios en el silencio y la oración.

3- **LENGUAJE LITÚRGICO:** Desarrollo de expresiones de silencio para el encuentro y la unión con Dios.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- ❖ Nos sentamos sobre los almohadones, dialogamos sobre el armado del rincón... y hacemos una sencilla oración de petición guiado por la señorita.
- ❖ Canción **JESÚS ESTÁ PASANDO POR AQUÍ.**

RECURSOS: el cuerpo, búho de goma eva, mesa, aplauso rítmico.

“DIOS NOS ESCUCHA SIEMPRE”

OBJETIVO:

- Iniciarse en descubrir a la oración como relación viva con Dios padre.

PROPÓSITO:

- Favorecer el contacto con la presencia del padre a través del cuento.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** La señorita cuenta el cuento ” **UNA VELA LLAMADA CARMELITA**” usando como recurso imágenes y encendiendo velas. Los niños previamente a la celebración llevaron una llamita en la cual aplicaron técnica y en familia escribirán una intención o petición, para ofrecerle a Jesús.

2.SENTIDO DE LA EXPERIENCIA –

La resurrección de Cristo es simbolizada por la luz, por el fuego nuevo, estar envuelto en la cruz de Cristo que nos llena de gozo y esperanza. El Cirio Pascual significa que Cristo resucitado está siempre presente con nosotros aquí y ahora, simboliza la victoria de la vida sobre la muerte, abriendo e iluminando nuestro caminar en el seguimiento de Cristo. Solo la luz de Cristo podrá ayudarnos a captar y contemplar la realidad desde la perspectiva del amor a Dios y a nuestros hermanos, unidos a Cristo seamos nosotros luz del mundo, ciudad puesta en alto. (Mt 5, 13-16)

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

2- **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 748

2- **LENGUAJE MORAL:** Cuando hablamos con Jesús crecemos en el amor.

3- **LENGUAJE LITÚRGICO:** Expresiones del amor a Jesús y a los demás a través de los distintos lenguajes de la oración.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- ❖ Sentaditos como indios y en silencio frente al cirios prendido...
- ❖ Canción: “**EL AMOR A DIOS**”

“HABLAMOS CON DIOS EN LA ORACIÓN”

OBJETIVO:

- Iniciarse en la formulación de oraciones cotidianas como un modo de hablar con Dios.

PROPÓSITO:

- Propiciar la proximidad a los niños y la preparación del encuentro.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** La señorita saca de la caja de sorpresa , un mantel blanco, pinturas y un pincel se les muestra una mesa sin nada y le pregunta: ¿Cuándo mamá prepara la mesa para comer que coloca antes para decorarla? Este mantel es lo que le vamos a regalar a esa mesa de este rincón especial. ¿y qué podemos hacer con estas pinturas? Los niños sellarán sus manos junto a la de la señorita como forma de entrega y regalo al rincón de Jesús, para decorar la mesa. De la caja se sacará también una imagen de Jesús con los niños y una vela , la señorita los invitará a colocarla sobre la mesa decorada y encenderá la vela... explicándoles que la luz también se la regalamos para que Jesús esté más cerca nuestro. Salmo 9, 2-3 – Jn 15, 16-17

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

3- **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 2742-2745

2- **LENGUAJE MORAL:** Si escucho a Jesús soy su amigo.

3- **LENGUAJE LITÚRGICO:** Expresiones del amor a Jesús y a los demás a través de los distintos lenguajes.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- ❖ El rincón de Jesús es el lugar cálido, donde le cantaremos, leeremos cuentos, lugar de oración y peticiones, encuentro con el Padre y nuestros hermanos.
- ❖ Canción de fondo “**ME DICE QUE ME AMA**” Jesús Adrián Romero.

“SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS”

OBJETIVO:

- Conocer el gran Amor que Jesús tiene en su corazón para poder imitarlo

PROPÓSITO:

- Propiciar el encuentro de Jesús en el corazón de cada persona.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** ¿Nosotros que cosas damos a los demás? A los papás, hermanos, abuelos, amigos. -Se trabajarán acciones que ellos realizan o puedan realizar por su corta edad y madurez. Registrar en el pizarrón.

2-**SENTIDO DE LA EXPERIENCIA- TEXTO BÍBLICO** *Jesús tiene un corazón tan grande que todo lo que hace por nosotros es porque nos ama.* Leer: Jn. 13, 1 “LOS AMÓ HASTA EL EXTREMO”.

¿Cómo o qué cosas podemos hacer para tener un corazón como el de Jesús? (se tratará de hacer hincapié en la belleza interior –acciones- y no la exterior).

Observamos la figura del Sagrado Corazón de Jesús.

Se pregunta a los niños y la docente guía la observación.

- ¿Qué observamos en esa imagen?

- ¿Cómo es su corazón?

Se tendrán en cuenta todas las opiniones de los pequeños y se irán registrando.

Los niños llevarán a casa un corazón de cartulina para que escriban alguna petición o agradecimiento y lo traen al jardín para leerlo y pegarlo junto al sagrado corazón de Jesús.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

4- **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 609

2- **LENGUAJE MORAL:** En el amor y el respeto entre las personas, vivenciamos el amor de Jesús hacia nosotros.

3- **LENGUAJE LITÚRGICO:** Celebramos con alegría que Jesús tiene un corazón tan grande que nos ama a todos por igual.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Aprendemos una oración:

Sagrado Corazón de Jesús

Haz mi corazón semejante al tuyo.

“JESÚS NOS ENSEÑA A SER AMIGOS”

OBJETIVO:

- Sentirse amigo de Jesús.

PROPÓSITO:

- Propiciar la proximidad de Jesús a los niños como una persona cercana.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** La señorita le muestra a Jesús rodeado de niños... y les pregunta: ¿qué ven? y ¿quién es para ellos?. Dialogamos sobre nuestros amigos, si ellos tienen amigos con los que comparten y juegan (primos, hermanos, compañeros de barrio, del jardín, mamá, papá)

Es muy lindo contar con ellos, jugar, reírnos y sobre todo ayudarnos unos a los otros. Jesús nos escucha, nos cuida, quiere ayudarnos y acompañarnos siempre.

Este es el rincón donde cada vez que encendemos la luz de la vela podremos compartir canciones, juegos, lecturas y sobre todo contarle a nuestro amigo todo lo que deseamos.

2- **SENTIDO DE LA EXPERIENCIA:** “El que recibe a este niño en mi Nombre me recibe a mí, y el que me recibe a mí recibe a aquel que me envió porque el más pequeño de ustedes, éste es el más grande”

El niño tiene el alma sincera, es de corazón inmaculado, y permanece en la sencillez de sus pensamientos, el no ambiciona los honores, ni conoce las prerrogativas, entendiéndose esto por el privilegio concedido por una dignidad o un cargo, tampoco teme ser poco considerado, ni se ocupa de las cosas con gran interés. A estos niños ama y abraza el Señor; se digna tenerlos cerca de sí, pues lo imitan. Pero esto dice el señor (Mt 11,29): “Aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón”.

En otra ocasión Jesús dijo: Dejen que los niños se acerquen a mí. Mc 10, 13-16

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

5- **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 561

2- **LENGUAJE MORAL:** Lo que se sientan amigos de Jesús viven con Alegría en su corazón.

3- **LENGUAJE LITÚRGICO:** Expresar con gestos y ademanes corporales la alegría de recibir el amor de Jesús.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

❖ Canción: **“YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA”**

Mostrar la imagen de Jesús con los niños en ronda. Jesús quiere ser amigo de todos, principalmente de todos los niños del mundo, de los grandes, de los niños enfermos y de los abuelitos.

Invitamos a los niños a que expresen que ven en la imagen que es lo que más le gusta. ¿lo saludamos a Jesús? ¿quieren que Jesús sea su amigo?

“JESÚS NOS REGALA AMIGOS”

OBJETIVO:

- Identificarse con las actitudes de amor que expresaba Jesús hacia los demás.

PROPÓSITO:

- Propiciar que los alumnos sientan el deseo de ser buenos amigos.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** Preguntarles a los niños mientras me señalo: “¿Quién soy yo?”. Posiblemente digan mi nombre o contesten diciendo que soy la señorita. Además de los que ellos hayan mencionado, yo soy su amiga y que ellos también son amigos míos. Les explicaré que los amigos son personas que se agradan el uno al otro.

- ❖ ¿Quién son los amigos de ustedes?

Darle tiempo para que hablen de sus amigos. Destacando el hecho de que podemos tener amigos de todas las edades y que entre los miembros de la familia quizás estén nuestros mejores amigos.

Mirando una lámina de Jesús, recordando que **Él es su mejor amigo.**

Contarle la historia ¿Qué sentía Jesús por Lázaro? (Juan 11: 3, 35-36)

- ❖ ¿Cómo debemos tratar a nuestros amigos?

Explicarles que cuando somos buenos amigos, ayudamos a los demás a hacer lo bueno, nos interesa el bienestar de nuestros amigos y queremos que sean felices. Hablar con los alumnos sobre la importancia de tratar a los demás de la misma manera en que nos gustaría que nos traten a nosotros. Pedirles que piensen en cómo podrían demostrar que son buenos amigos en situaciones como las siguientes.

- ❖ Están jugando con un amigo y viene otro niño que quiere jugar con ustedes.
- ❖ Un niño nuevo llega por primera vez a la clase y está asustado porque no conoce a nadie.
- ❖ Un niño está muy triste porque otros se han burlado de él o lo han fastidiado.

- ❖ ¿Cómo se sienten cuando sus amigos son buenos con ustedes?
- ❖ ¿Cómo creen que se sienten sus amigos cuando ustedes son buenos con ellos?
- ❖ Si están jugando con (un juguete u objeto determinado) y se acerca un amigo que quiere jugar con ustedes ¿Qué tienen que hacer?
- ❖ Si ven que un amigo tiene hambre y ustedes tienen algo de comer ¿qué deben hacer?

Decirles que los amigos se ayudan los unos a los otros, pedirles que ayuden a juntar juguetes y libros o a poner en orden lo que sea necesario en la sala.

2- **SENTIDO DE LA EXPERIENCIA:** Mirando una lámina de Jesús y recordándole que él es su amigo. Contarle la historia ¿qué sentía Jesús por Lázaro? (Juan 11: 3, 35-36)

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

6- **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 1879-1882-1872

2- **LENGUAJE MORAL:** Todos los actos buenos, favorecen las relaciones que tenemos con los demás.

3- **LENGUAJE LITÚRGICO:** Celebrar el gozo de sentirse amados por Jesús y los demás.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- ❖ Poner varios juguetes para que los niños jueguen con ellos. Hablarle de la importancia de decir “por favor” cuando se pide algo y “gracias” cuando se recibe. Compartir los juguetes y a ayudarse mutuamente a guardarlos una vez que hayan dejado de jugar.
- ❖ Cantamos una canción “**MIS MANITAS**” y una oración.

“JESÚS NOS REGALA A NUESTRA FAMILIA

OBJETIVO:

- Descubrir que Jesús nos revela la vida sencilla de la familia, en la que reina el amor.

PROPÓSITO:

- Favorecer en los niños actitudes de admiración y agradecimiento para con las personas que componen su familia.

ACTIVIDAD INICIAL

EXPERIENCIA:

- La señorita les cuenta el cuento: “EL FIN DE SEMANA DE LORENZO” luego de una escucha atenta, relatar lo que nos acaba de contar la señorita.

PREGUNTA: ¿Qué son todas las personas del cuento de Lorenzo? ¿Qué hace Lorenzo con su familia? ¿ustedes tienen una familia? ¿Qué hacen con ellos?

“Previamente la señorita tiene fotos de las familias que fueron pedidas con anterioridad, presentadas en un soporte, ellos las reconocerán y pasarán de a uno a contarnos quienes son las personas que la integran.

PREGUNTAS: ¿Qué sentimientos se despiertan al nombrarlos? ¿Qué nos da nuestra familia? ¿son todas iguales? ¿Qué actividades realizan todos juntos? ¿Qué reciben de ellos?

2- SENTIDO DE LA EXPERIENCIA:

- Escuchar el relato “Jesús vivió con sus papás en Nazaret” y plantear preguntas que faciliten la comprensión de los niños sobre quiénes eran los padres de Jesús y el estilo de vida de la sagrada familia.
- Mostrar una imagen de la familia de Jesús cuando era niño.

PREGUNTAS: ¿Alguien sabe cómo se llama la mamá de Jesús? ¿El papá? ¿Cuál era su trabajo? ¿Qué le enseñaban a Jesús?

La alegría de amar para la inmensa mayoría de los humanos torna sencillamente forma de familia.

Después que hubieron cumplido con todas las cosas según la ley del Señor, se volvieron a Galilea, a su ciudad de Nazaret.

Y el niño crecía, y se fortalecía y se llenaba de sabiduría y la gracia de Dios estaba sobre él. (Lc 2, 39-40)

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO: 2207

La familia es la “célula original de la vida social” Es la sociedad natural en que el Hombre y la mujer son llamados al don de sí en el amor y en el don de la vida. La

autoridad, la estabilidad y la vida de relación en el seno de la familia constituyen los fundamentos de la libertad, de la seguridad, de la fraternidad en el seno de la sociedad. La familia es la comunidad en la que, desde la infancia se pueden aprender los valores morales, se comienza a honrar a Dios y a usar bien de la libertad. La vida de familia es iniciación a la vida en sociedad.

LENGUAJE MORAL: Crecemos en el respeto y colaboración cuando amamos a nuestra familia.

LENGUAJE LITÚRGICO: En la alegría de compartir con la familia manifestamos el afecto, cariño y seguridad.

ACTIVIDAD DE CIERRE:

- ❖ Atención a un momento de silencio, orden.
- ❖ Sencillas oraciones de Petición.
- ❖ Canciones.
- ❖ Un lugar chiquito.
- ❖ Yo tengo un amigo que me ama.