

“EL RINCÓN DE MI AMIGO JESÚS”

OBJETIVO:

- Descubrir que Jesús está siempre con nosotros y es nuestro amigo

PROPÓSITO:

- Propiciar la proximidad de Jesús a los niños como una persona cercana

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** comienza la señorita hablando, que en el Jardín conocen nuevos amigos. Nos gusta estar con ellos. Es muy lindo jugar juntos. Ustedes a qué juegan, cómo se portan con ellos. ¡Qué lindo! Pero hay alguien que es AMIGO de todos nosotros, se llama JESÚS, ¿lo conocen? Jesús nos escucha y nos quiere ayudar como lo hacen nuestros amigos. La docente presentará una caja con los elementos del rincón de oración.

Observar todos los rincones de la sala, contarán qué hacen en cada uno (brevemente). Se explicará que se armará un nuevo rincón y preguntará dónde creen que lo podríamos colocar, será el más importante de la sala: EL RINCÓN DE JESÚS. Se armará entre todos. Este rincón será para que se pueda rezar en cualquier momento y contarle a nuestro AMIGO lo que deseamos. Debemos cuidarlo entre todos.

2-SENTIDO DE LA EXPERIENCIA- TEXTO BÍBLICO: Sentados al frente del rincón de Jesús, la señorita contará que Él estaba con muchas personas. Y unos niños que corrían por allí querían acercarse a Él. Como había mucha gente no podían pasar. Tenían que empujar y gritar. Las personas mayores no los dejaban pasar, pero Jesús los vio y les dijo a todos:

Comentamos el relato de Marcos 10, 13-16 Leer... “DEJEN QUE LOS NIÑOS SE ACERQUEN A MÍ Y NO SE LO IMPIDAN, PORQUE EL REINO DE DIOS PERTENECE A LOS QUE SON COMO ELLOS. DESPUÉS LOS ABRAZÓ Y LOS BENDIJO, IMPONIÉNDOLES LAS MANOS...”

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1- **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 2063

2- **LENGUAJE MORAL:** Los que se sienten amigos de JESÚS viven con alegría en su corazón.

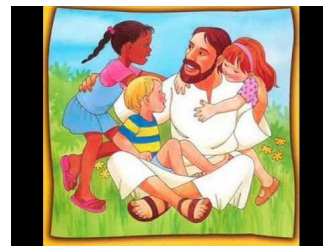
3- **LENGUAJE LITÚRGICO:** Expresar con gestos y ademanes corporales la alegría de recibir el amor de JESÚS.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Canción: “El Amor de Dios”

Rezar con los ojos cerrados frente al rincón

RECURSOS: Mantel, florero, Biblia, cruz, imagen de María, vela.

TIEMPO: una clase de 40 minutos.



“INICIACIÓN AL SILENCIO”

OBJETIVO:

- Iniciarse en la práctica del silencio.

PROPÓSITO:

- Propiciar juegos que los lleven a hacer silencio.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** En esta clase sólo se realizarán juegos para iniciarnos en el silencio, ya que este es un proceso que se adquiere gradualmente a lo largo de toda la vida.

Esta primera experiencia de silencio es buena hacerla en la capilla, si es posible.

Entrar con respeto, reconocer cada espacio, la docente indicará cómo y a dónde permanecerán para cada visita, les contará el nombre de cada elemento: altar, sagrario, etc. En ronda, en el suelo comenzarán a

1. Hacer entrar al “Señor Silencio”. Se abre la puerta o una ventana y se llama al “Sr. Silencio”. Cuando éste llega sólo puede entrar en la sala si hay silencio. Cualquier ruido o sonido lo espanta. Repetir el juego las veces que sea necesario hasta que el Sr. Silencio se instale.
2. Palmear sobre el banco o suelo, yendo de lo más fuerte y estrepitoso, hasta lo más débil e inaudible, hasta que no se oiga ningún ruido. Palmear las piernas, después zapatear de sentados, aplaudir... y así hacer ruido y a una orden de la señorita quedarse quietos.



El silencio es una liberación interior. Hacer silencio en nuestras vidas equivale a desarrollar nuestra interioridad, a crecer hacia dentro, a predisponernos interiormente para orar; es por eso que los siguientes ejercicios se realizarán antes de algunas clases. Alternando una vez uno y otra vez.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1- **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 2570 – 2616 - 2628

2- **LENGUAJE MORAL:** Vivamos la experiencia de Amor a Dios en el silencio y la oración.

3- **LENGUAJE LITÚRGICO:** Desarrollo de expresiones de silencio para el encuentro y la unión con Dios.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Canción: “El Amor de Dios”

RECURSOS: el cuerpo, ventana para abrir al señor silencio, banco para palmear.

TIEMPO: una clase de 40 minutos.

“JESÚS NOS SALVA EN LA CRUZ”

OBJETIVO:

- Descubrir el gran Amor que Jesús nos tiene en la Cruz.

PROPÓSITO:

- Favorecer el descubrimiento de actitudes de amor de Dios a los hombres.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** La docente invitará a los niños a pensar en todas las veces que mamá, papá, la abuela o la señorita se sacrifican por ellos, por ejemplo: aunque este cansada mamá o triste nos hace de comer como sabe que lo necesitamos, o la abuela tenía que salir, pero se queda porque nos tiene que cuidar

Hacerles ver que Jesús también se sacrificó por nosotros, ¿saben que hizo?

Conversar algunos pasajes de la pasión, como la oración, la coronación, la cruz a cuesta, alguien lo ayuda, lo clavan en la cruz y su mamá llora, Jesús es sepultado, (no tomar mucho tiempo ni profundizar en ninguna estación) dejar el mensaje de que: *Todo lo hizo por AMOR a nosotros.*

2-SENTIDO DE LA EXPERIENCIA- **TEXTO BÍBLICO:** Jesús nos enseña un mandato sobre lo importante que es ayudar al que lo necesita dando todo por el otro.

Comentamos el relato de Juan 15, 12 - 13“...ESTE ES MI MANDAMIENTO: **ÁMENSE LOS UNOS A LOS OTROS, COMO YO LOS HE AMADO. NO HAY AMOR MÁS GRANDE QUE DAR LA VIDA POR LOS AMIGOS...**”



ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1- **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 571 – 596 al 601.

2- **LENGUAJE MORAL:** Dar amor es dar vida

3- **LENGUAJE LITÚRGICO:** Celebramos el amor que Dios nos tiene.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Presentación del libro de trabajo. Comenzar en la ficha 19. Trabajo en el libro: Observar la imagen de Jesús en la cruz, juntos a los malhechores y conversar acerca de los rostros y las posturas. Luego observar la figura del lado, niños compartiendo, una actitud correcta de todos los amigos de Jesús. Deberán pintar los niños.

RECURSOS: Video, imágenes, Biblia.

TIEMPO: una clase de 40 minutos.

“JESÚS RESUCITA”

OBJETIVO:

- Comprender que la resurrección de Jesús es alegría para el hombre.

PROPÓSITO:

- Favorecer el acercamiento de Jesús vivo en el corazón e cada niño.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** Comenzar haciendo gestos con la cara: tristes, enojados, contentos, etc. *Estamos contentos cuando jugamos juntos, estamos tristes cuando estamos solos.* Dejar que los niños expresen lo que los hace poner contentos o tristes y recibir con cuidado el corazón de cada niño que comparte sus sentimientos. Retomar lo vivido en las celebraciones de Semana Santa y conversar de la Resurrección y la Ascensión al cielo de Jesús, mediante un video cortito.

2-SENTIDO DE LA EXPERIENCIA- **TEXTO BÍBLICO:** Observar la lámina de Jesús Resucitado, encender una vela y tomar la Biblia para leer el texto: Mateo 28, 1 – 10 (resumido) Pasado el sábado, María Magdalena y la otra María fueron a ver el sepulcro. El Ángel del Señor bajó del cielo y, acercándose, hizo rodar la piedra y se sentó encima de ella. Su aspecto era como el relámpago y su vestido blanco como la nieve. El Ángel se dirigió a las mujeres y les dijo: “Ustedes no teman, pues sé que buscan a Jesús, el Crucificado; no está aquí, ha resucitado, como lo había dicho”

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

- 1- **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 638 al 640 – 651 al 652 - 656
- 2- **LENGUAJE MORAL:** Todas nuestras acciones son iluminadas por la vida de Jesús.
- 3- **LENGUAJE LITÚRGICO:** Celebramos con alegría la luz de la Pascua en nuestra sala y la llevamos a nuestra familia.

ACTIVIDAD DE CIERRE: En ronda, frente a la imagen de Jesús, lo docente Coloca un cirio y lo enciende. Pregunta para sirve y entre todos arman la idea de LUZ, *JESÚS NOS ILUMINA, NOS DA VIDA, PORQUE EL NO MURIO, ESTA VIVO ENTRE NOSOTROS.*

Comentar: *El amor de Jesús está siempre con nosotros. Él está siempre abrazándonos y bendiciéndonos. Jesús está en nuestros corazones... ¡Él es la Luz de nuestros corazones!*

Trabajo en el libro: trozar afiche marrón y pegar en la cruz que quedo vacía, porque Jesús esta vivo.

RECURSOS: el cuerpo, imágenes de la Resurrección de Jesús, Biblia, el libro, afiche marrón, plasticola.

TIEMPO: una clase de 40 minutos.



“UN NIÑO LLAMADO JOSÉ LEÓN”



OBJETIVO:

• Conocer al Padre Torres como un ejemplo de vida desde su infancia.

PROPÓSITO:

• Favorecer el descubrimiento de la vida de un gran hombre de Dios como es el José León Torres.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** Conversar sobre los amigos de cada uno. Para finalmente hablar de que Jesús tiene amigos: los que hacen lo que Él pide: SER BUENOS CON LOS HERMANOS. En nuestra escuela conocemos un amigo que se llama José León Torres. Él es mercedario y fundador de la Congregación de las Hermanas Terceras del Niño Jesús. (Observar la imagen del Padre que está en la sala: ropa, escudo y sus colores; al igual que las hermanas)

Retomar la historia contada por los niños de la sala de 5, mirando el rotafolio con imágenes del pueblo y su infancia. Algunas fotos de Luyaba.

2-SENTIDO DE LA EXPERIENCIA- **TEXTO BÍBLICO:** Comentar: *Jesús envió a todos a predicar y el Padre Torres hizo caso al mandato desde pequeño.* Leer: Marcos 16, 15 “VAYAN POR TODO EL MUNDO Y ANUNCIEN LA BUENA NUEVA A TODA LA CREACIÓN”. Todos deberíamos contarles a los que conocemos la buena noticia: JESÚS ESTÁ VIVO, así como lo hizo el Padre.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1. **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 94, 132, 249
2. **LENGUAJE MORAL:** El amor de José León Torres a María nos permite acercarnos a la posibilidad de querer la obra mercedaria.
3. **LENGUAJE LITÚRGICO:** Familiarizarse a través de distintas actividades con los símbolos, colores, imágenes de la Comunidad Mercedaria.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Cantar la hablen del Padre Torres: JOSÉ LEÓN BENDICENOS DESDE EL CIELO.

Trabajo en el libro: Mostrar el libro y contarles que lo llevarán a casa para que en familia pinten el escudo y lean la vida del Padre.

RECURSOS: rotafolio con la vida del Padre torres, Biblia, libro

TIEMPO: una clase de 40 minutos.

“DIOS NOS REGALA LA CREACIÓN”

OBJETIVO:

- Sentirse parte de la creación y responsable de su conservación.

PROPÓSITO:

- Favorecer el contacto con la creación para estar cerca del Creador.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** Se realiza un recorrido por el patio del jardín para contemplar todo lo creado. Conversar con los niños sobre las cosas que ven y pedir que realicen ejercicios que los ayuden a contemplar: abrir grandes los ojos para ver, abrir grandes los oídos para oír, respirar profundamente el aire fresco, oler los aromas, gustar los sabores, tocar suavemente las cosas de la creación.



2-SENTIDO DE LA EXPERIENCIA- **TEXTO BÍBLICO:** Leer: Gn 1, 1- 26: “EN EL PRINCIPIO CREÓ DIOS LOS CIELOS Y LA TIERRA...” Conversar sobre la lectura y pensar en cuántas cosas nos dio Dios para que disfrutemos.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1. **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 337 - 341
2. **LENGUAJE MORAL:** Defender a las personas y a los demás seres creados es cuidar de la creación de Dios.
3. **LENGUAJE LITÚRGICO:** Cantos y gestos de alabanza para agradecer por todo lo creado.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Armar un mural con todo lo creado, primeramente cada niño pintará dos o tres imágenes: sol, nubes, aves, animales, ríos, montañas, personas, plantas, etc. Y luego leyendo de nuevo la biblia (o la Biblia de los niños) revisando que paso día por día, armar la creación en una cartulina.

Contemplando lo creado (imágenes), alabamos a Dios diciendo:

¡Gracias, Padre Dios!
Qué bueno sos,
Qué grande y poderoso,
¡Gracias, Padre Dios!

Otro día: Trabajo en el libro: FICHA 1: pintar los animales de la creación. Enviarlo a los hogares para que decoren el marco de las imágenes. FICHA 2: dialogar en familia sobre lo que le gusta de la creación.

RECURSOS: imagen de la creación, cartulina, crayones, Biblia, libro.

TIEMPO: una clase de 40 minutos.

“FUJIMOS CREADOS POR DIOS. ADÁN Y EVA AMIGOS DE DIOS”

OBJETIVO:

- Reconocerse como un ser creado por Dios en su inmenso amor.

PROPÓSITO:

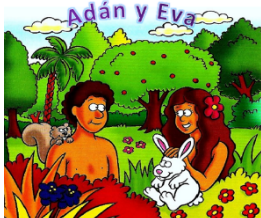
- Propiciar el descubrimiento de que Dios nos hace parecidos a Él.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** Trabajamos sobre las partes de nuestro cuerpo y sobre las diferencias entre varones y mujeres. Somos diferentes, algunos tienen el pelo largo y otros cortito. Algunos tienen ojos verdes, otros marrones y otros azules. Unos son más delgados y otros más rellenitos. Unos más altos y otros más bajos. Somos varones o mujeres... todos somos diferentes. También son diferentes nuestras costumbres, las comidas que comemos, la manera en la que hablamos...

Dejar que los niños sigan resaltando diferencias. Ayudarlos a distinguir las similitudes, las características que son comunes a todos y que **todos tenemos un corazón para amar.**

2-SENTIDO DE LA EXPERIENCIA- **TEXTO BÍBLICO:** En el rincón de Jesús leer la Biblia: Génesis 1, 26 – 27: “DIOS NOS CREÓ A SU IMAGEN. NOS CREÓ VARÓN Y MUJER”. Somos creaturas semejantes a Dios, solo que nosotros a veces nos equivocamos y Dios jamás se equivoca. Y luego comentar que Adán estaba solo en la tierra y Dios quiso darle una compañera. Leer: Génesis: 2, 21 – 23. (o explicarlo sin leer la cita) Luego explicarlo con imágenes. "ENTONCES DIOS HIZO CAER UN PROFUNDO SUEÑO SOBRE EL HOMBRE, EL CUAL SE DURMIÓ. Y LE QUITÓ UNA DE LAS COSTILLAS, RELLENANDO EL VACÍO CON CARNE. DE LA COSTILLA QUE DIOS HABÍA TOMADO DEL HOMBRE FORMÓ UNA MUJER Y LA LLEVÓ ANTE EL HOMBRE. ENTONCES ÉSTE EXCLAMÓ: «ESTA VEZ SÍ QUE ES HUESO DE MIS HUESOS Y CARNE DE MI CARNE. ESTA SERÁ LLAMADA MUJER, PORQUE DEL VARÓN HA SIDO TOMADA.»"



ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1. **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 342 – 343; 355
2. **LENGUAJE MORAL:** La persona humana es imagen y semejanza de Dios.
3. **LENGUAJE LITÚRGICO:** Agradecimiento y alegría por ser creaturas de Dios.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Podemos hacer muchas cosas: podemos hablar y escuchar, podemos aprender y conocer, y lo más importante de todo: podemos amar. Dios nos regala a cada uno un corazón para amar.

Pedir a los niños que se sientan y en silencio. Decir que cierren sus ojos y pongan una mano en su corazón. Pedir a Dios Padre con el corazón: *Gracias Padre bueno...*

Otro día: Trabajo en el libro: FICHA 3: completar las imágenes de Adán y Eva. Dialogar sobre las imágenes del paraíso y todo lo credo. FICHA 4: dibujar la familia.

RECURSOS: el cuerpo, Biblia, fibras, libro.

TIEMPO: una clase de 40 minutos.

“ADÁN Y EVA SE ALEJARON DE DIOS”

OBJETIVO:

- Iniciarse en el descubrimiento que todos los males derivan del pecado.

PROPÓSITO:

- Favorecer el encuentro con Dios Misericordioso que siempre nos perdona.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** Dialogar acerca de las veces que no hacen lo que les piden, desobedecen, hacen caprichos ¿qué hace mamá? ¿Y papá? ¿La señorita? ¿Aceptan las penitencias?

2-SENTIDO DE LA EXPERIENCIA- **TEXTO BÍBLICO:** Explicar que el primer hombre y la primera mujer, desobedecieron a Dios. Él les había regalado el paraíso y les indicó que no tocaran un árbol, que se veía hermoso y tenía ricas frutas. Escuchar qué sucedió: Génesis: 3, 1 - 7.

"LA SERPIENTE ERA EL MÁS ASTUTO DE TODOS LOS ANIMALES DEL CAMPO QUE DIOS HABÍA HECHO. DIJO A LA MUJER: « ¿ES CIERTO QUE DIOS LES HA DICHO: NO COMAN DE NINGUNO DE LOS ÁRBOLES DEL JARDÍN?» LA MUJER RESPONDIÓ A LA SERPIENTE: «PODEMOS COMER DE LOS FRUTOS DE LOS ÁRBOLES DEL JARDÍN, PERO NO DE ESE ÁRBOL QUE ESTÁ EN MEDIO DEL JARDÍN, PUES DIOS NOS HA DICHO: NO COMAN DE ÉL NI LO PRUEBAN SIQUIERA, PORQUE SI LO HACEN MORIRÁN.» LA SERPIENTE DIJO A LA MUJER: «NO ES CIERTO QUE MORIRÁN. ES QUE DIOS SABE MUY BIEN QUE EL DÍA EN QUE COMAN DE ÉL, SE LES ABRIRÁN A USTEDES LOS OJOS; ENTONCES USTEDES SERÁN COMO DIOS Y CONOCERÁN LO QUE ES BUENO Y LO QUE NO LO ES.» A LA MUJER LE GUSTÓ ESE ÁRBOL QUE ATRAÍA LA VISTA Y QUE ERA TAN EXCELENTE PARA ALCANZAR EL CONOCIMIENTO. TOMÓ DE SU FRUTO Y SE LO COMIÓ Y LE DIO TAMBIÉN A SU MARIDO QUE ANDABA CON ELLA, QUIEN TAMBIÉN LO COMIÓ. ENTONCES SE LES ABRIERON LOS OJOS Y AMBOS SE DIERON CUENTA DE QUE ESTABAN DESNUDOS. COSIERON, PUES, UNAS HOJAS DE HIGUERA, Y SE HICIERON UNOS TAPARRABOS."

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1. **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 385 - 401 - 404 – 409.
2. **LENGUAJE MORAL:** Las malas acciones de los hombres dañan la creación de Dios
3. **LENGUAJE LITÚRGICO:** Expresar con gestos y ademanes corporales la alegría de saber que Dios es Misericordioso.



ACTIVIDAD DE CIERRE: Dialogar sobre todo el amor que tenemos por Dios y que perdona cada vez que nos equivocamos. Arrodillarse, pedir perdón a Dios por las veces que no hacemos caso.

Cantar: “Dios me quiere tanto”

Otro día: Trabajo en el libro: FICHA 5: completar los cuadros con las caras tristes de Adán y Eva. Dialogar sobre la Misericordia de Dios. FICHA 6: observar las imágenes de los niños que dañan, pero se dan cuenta y piden perdón, pintar las letras de la palabra PERDONAR.

RECURSOS: el cuerpo, Biblia, fibras, libro.

TIEMPO: una clase de 40 minutos.

“BIBLIA: DIOS NOS HABLA”

OBJETIVO:

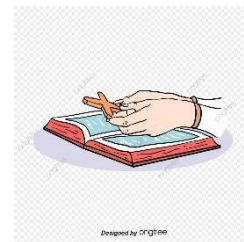
- Iniciarse en el cuidado y respeto del Libro Sagrado.

PROPÓSITO:

- Favorecer el contacto con la Biblia por ser un libro muy importante.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** Comenzar la clase con una ronda en el salón y en el centro colocar una caja con libros de cuentos y la Biblia. Invitarlos a sacar uno y hojearlos, mirarlos e intercambiarlo con un compañero. Conversar acerca de lo que más les gusta de los cuentos, ayudarlos a distinguir letras de dibujos. Pedir que intercambien los libros. Ir diciendo: *Todos los libros traen buenas noticias. Nos alegran con historias, nos ayudan a soñar, a aprender y a crecer.* Hay un libro que es el más importante de todos, que es la verdadera Palabra de Dios y se llama **Biblia**. En el rincón de Jesús, colocar la Biblia, dejar que la toquen, la miren. Y explicar *todo lo que está aquí es Palabra de Dios. Es Buena Noticia para nosotros.*



2-SENTIDO DE LA EXPERIENCIA- **TEXTO BÍBLICO:** *Por eso los amigos de Jesús amamos este libro y lo tratamos con cuidado.* Leer: Lc. 11, 28. “FELICES, LOS QUE ESCUCHAN LA PALABRA DE DIOS”

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1. **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 105 al 114
2. **LENGUAJE MORAL:** Escuchar la Palabra de Dios es dejarse guiar por Él.
3. **LENGUAJE LITÚRGICO:** Escucha atenta de los textos del Libro Sagrado

ACTIVIDAD DE CIERRE: En la ronda, con música de fondo o cantando, cada niño pasa a besar la Biblia y vuelven a su lugar.

Cantar: “Dios me quiere tanto”

RECURSOS: alfombra, libros de cuentos, Biblia, música.

TIEMPO: una clase de 40 minutos.



“DIOS VINO A SALVARNOS: DIOS ENVIÓ A SU HIJO”

OBJETIVO:

- Iniciarse en el conocimiento de que Jesús vino al mundo porque nos ama.

PROPÓSITO:

- Propiciar el sentimiento de amor de Dios Padre, mediante su Hijo

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** Observar las imágenes del libro en la FICHA 9: la historia del pastor que perdió una oveja. Ellos irán contando lo que ven en las cuatro viñetas. Dialogar acerca del sentimiento de seguridad cuando estamos al lado de las personas que nos quieren y cuidan.

2-SENTIDO DE LA EXPERIENCIA- **TEXTO BÍBLICO:** Lucas 15, 4 – 6 «SI UN HOMBRE TIENE CIEN OVEJAS Y UNA DE ELLAS SE PIERDE, ¿QUÉ HARÁ? ¿NO DEJARÁ LAS OTRAS NOVENTA Y NUEVE EN EL DESIERTO Y SALDRÁ A BUSCAR LA PERDIDA HASTA QUE LA ENCUENTRE? Y, CUANDO LA ENCUENTRE, LA CARGARÁ CON ALEGRÍA EN SUS HOMBROS Y LA LLEVARÁ A SU CASA. CUANDO LLEGUE, LLAMARÁ A SUS AMIGOS Y VECINOS Y LES DIRÁ: “ALÉGRENSE CONMIGO PORQUE ENCONTRÉ MI OVEJA PERDIDA”. De la misma manera Jesús es el Buen Pastor, que dio su vida para salvarnos. Dios nos regaló a su Hijo para que lo escuchemos y acudamos al ÉL y nos sintamos siempre acompañados.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1. **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 253 – 422 – 430
2. **LENGUAJE MORAL:** Jesús es para el hombre camino, verdad y vida para la salvación.
3. **LENGUAJE LITÚRGICO:** Participación animada en las distintas celebraciones relacionadas con María

ACTIVIDAD DE CIERRE: Dibujar y colorear la oveja en la última imagen. Colocarle una bolita de algodón. Dibujar una sonrisa en el rostro del pastor, por haber encontrado la oveja.

RECURSOS: libro, Biblia, algodón, crayones.

TIEMPO: una clase de 40 minutos.



“ADÁN Y EVA SE ALEJARON DE DIOS”

OBJETIVO:

- Iniciarse en el descubrimiento que todos los males derivan del pecado.

PROPÓSITO:

- Favorecer el encuentro con Dios Misericordioso que siempre nos perdona.

ACTIVIDAD INICIAL

1- **EXPERIENCIA:** Dialogar acerca de las veces que no hacen lo que les piden, desobedecen, hacen caprichos ¿qué hace mamá? ¿Y papá? ¿La señorita? ¿Aceptan las penitencias?

2-SENTIDO DE LA EXPERIENCIA- **TEXTO BÍBLICO:** Explicar que el primer hombre y la primera mujer, desobedecieron a Dios. Él les había regalado el paraíso y les indicó que no tocaran un árbol, que se veía hermoso y tenía ricas frutas. Escuchar qué sucedió: Génesis: 3, 1 - 7.

"LA SERPIENTE ERA EL MÁS ASTUTO DE TODOS LOS ANIMALES DEL CAMPO QUE DIOS HABÍA HECHO. DIJO A LA MUJER: « ¿ES CIERTO QUE DIOS LES HA DICHO: NO COMAN DE NINGUNO DE LOS ÁRBOLES DEL JARDÍN?» LA MUJER RESPONDIÓ A LA SERPIENTE: «PODEMOS COMER DE LOS FRUTOS DE LOS ÁRBOLES DEL JARDÍN, PERO NO DE ESE ÁRBOL QUE ESTÁ EN MEDIO DEL JARDÍN, PUES DIOS NOS HA DICHO: NO COMAN DE ÉL NI LO PRUEBAN SIQUIERA, PORQUE SI LO HACEN MORIRÁN.» LA SERPIENTE DIJO A LA MUJER: «NO ES CIERTO QUE MORIRÁN. ES QUE DIOS SABE MUY BIEN QUE EL DÍA EN QUE COMAN DE ÉL, SE LES ABRIRÁN A USTEDES LOS OJOS; ENTONCES USTEDES SERÁN COMO DIOS Y CONOCERÁN LO QUE ES BUENO Y LO QUE NO LO ES.» A LA MUJER LE GUSTÓ ESE ÁRBOL QUE ATRAÍA LA VISTA Y QUE ERA TAN EXCELENTE PARA ALCANZAR EL CONOCIMIENTO. TOMÓ DE SU FRUTO Y SE LO COMIÓ Y LE DIO TAMBIÉN A SU MARIDO QUE ANDABA CON ELLA, QUIEN TAMBIÉN LO COMIÓ. ENTONCES SE LES ABRIERON LOS OJOS Y AMBOS SE DIERON CUENTA DE QUE ESTABAN DESNUDOS. COSIERON, PUES, UNAS HOJAS DE HIGUERA, Y SE HICIERON UNOS TAPARRABOS."

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

4. **FUNDAMENTO DOCTRINAL- CATECISMO:** 385 - 401 - 404 – 409.
5. **LENGUAJE MORAL:** Las malas acciones de los hombres dañan la creación de Dios



6. **LENGUAJE LITÚRGICO:** Expresar con gestos y ademanes corporales la alegría de saber que Dios es Misericordioso.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Dialogar sobre todo el amor que tenemos por Dios y que perdona cada vez que nos equivocamos. Arrodillarse, pedir perdón a Dios por las veces que no hacemos caso.

Cantar: "Dios me quiere tanto"

Otro día: Trabajo en el libro: FICHA 5: completar los cuadros con las caras tristes de Adán y Eva. Dialogar sobre la Misericordia de Dios. FICHA 6: observar las imágenes de los niños que dañan, pero se dan cuenta y piden perdón, pintar las letras de la palabra PERDONAR.

RECURSOS: el cuerpo, Biblia, fibras, libro.

TIEMPO: una clase de 40 minutos.