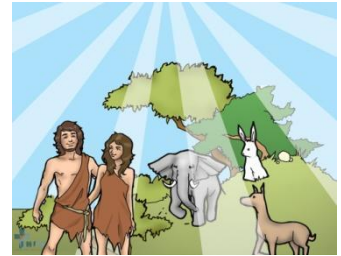


## Tema: La Creación (1)

Duración: 2 encuentros

Objetivos:

- ✓ Conocer y manifestar los dones que Dios no ha dado.
- ✓ Agradecer los regalos recibidos de Dios.



Propósitos:

- ✓ Que el niño reconozca, cuide y valore todo lo creado por Dios Padre.
- ✓ Que el niño se sienta persona creada por Dios a su imagen y semejanza.

Actividad inicial:

Los niños sentados en ronda en el rincón de Jesús, escuchan en silencio a la docente que les pregunta: ¿A quién de ustedes les gusta recibir regalos? ¿Qué regalos recibieron hace poco? Dejar que los niños cuenten y participen.

Luego se comenta que a todos nos gusta recibir regalos, los regalos más importantes los recibimos de Dios, porque son regalos para toda nuestra vida.

Vamos a conocer todas las cosas que Dios nos regalo y se las vamos a agradecer.

Observamos imágenes, escuchamos el relato de la Creación.

Actividad de cierre:

Activ N° 1: Los niños pintarán en una hoja el cielo, la tierra y el agua. Luego recortaran figuras de revistas de todo lo creado y pegaran donde corresponda

Referencias del CIC: N° 32 y 41.

Lenguaje litúrgico: Manifestación de actitudes que reflejen el cuidado de sí mismo y de los otros. Expresión de la alegría de vivir, en el juego, en el estar con los demás.

Recursos: hojas, témperas, imágenes, revistas, tijeras, crayones.

Tema: La persona humana. Creación de Dios, creado a imagen y semejanza.(2)

Objetivos: - Reconocer que somos creados por Dios.

-Conocer que somos creados por el amor infinito de Dios.

Propósitos:- Que los niños se reconozcan creados a imagen y semejanza de dios Padre.

-Valoren el gran amor que Dios nos tiene.

Actividad: Dialogamos en el rincón de Jesús de cómo nos sentimos cuando alguien nos da un regalo, nos pega, nos abraza, nos dejan solo.....

Contarles a los niños que a través de todo lo que sentimos está Jesús. Nosotras las personas humanas podemos expresar sentimientos a través de nuestro cuerpo, con gestos y palabras. Dios nos creó así para que seamos como él y seamos felices.

Actividad de cierre: Jugamos en la salita a Simón dice, ponemos cara de contentos, triste, nos abrazamos con un amiguito, saltamos de alegría....

Pintamos con acuarelas la palabra DIOS.

Referencias del CIC: Nº 362-363

Lenguaje litúrgico: La alegría de vivir, expresada en el juego, en compartir y estar con los demás.

Tiempo: 1 clase

Recursos: la palabra, el cuerpo, imagen de Dios Padre, acuarelas.



## Tema: Mi Amigo Jesús (3)

### Objetivo:

- Buscar y experimentar el amor de Dios padre en el mundo que nos rodea.

### Propósitos:

- Descubrir a Jesús como nuestro amigo
- Comprender que Jesús vive para estar siempre con nosotros.

### Actividad:

Sentados en semicírculo los niños conversan con la maestra, la cual les explica que así, como nosotros tenemos amiguitos dentro del jardín, también tenemos un amigo muy bueno y especial que se llama “Jesús”. Contarles que a este amigo, hay que amarlo y demostrarle todo el amor que sentimos hacia Él. Que Jesús quiere mucho a todos los niños como ellos, que los ama y que ellos también lo amen.

### Actividad de cierre:

- Destacar la presencia de Jesús entre nosotros.
- Cantar la canción “Yo tengo un amigo que me ama”.
- Colorear un dibujo de Jesús con los niños.

### Referencias del CIC: N° 240

Lenguaje litúrgico: Expresiones de Júbilo cuando nos sentimos amados por Dios y por lo demás.

Tiempo: 1 clase

Recursos: imagen de Jesús con los niños, fibras.



Tema: Jesús elige a sus amigos, los apóstoles.(4)



Objetivos: - Conocer algunos de los amigos de Jesús.

Propósitos: -Que los niños sean como los apóstoles, amigos de Jesús.

-Ver en los amiguitos del jardín a los amigos.

Actividades: Observamos imágenes de niños jugando y compartiendo. Dialogamos sobre lo que vemos y que están haciendo en las imágenes. ¿Cómo están? ¿Que carita tiene? ¿Alguien llora? ... ¿Por qué? ¿Cómo nos sentimos cuando estamos con nuestros amigos? ¿Tenemos fotos de ellos? ¿Los visitamos?

Nombramos a nuestros amigos, escribimos en el pizarrón los nombres.

Así como nosotros tenemos amigos y nos gusta estar con ellos Jesús tenía sus amigos que lo acompañaban, lo querían, rezaban con e no lo dejaban solo. Ellos eran 12 y se llamaban los apóstoles. Hoy aprenderemos el nombre de tres, Pedro, Juan y Santiago.

Actividad de cierre: Pintamos la imagen de Jesús y tres apóstoles.

Cantamos yo tengo un amigo que me ama.

Lenguaje litúrgico: Celebramos que no estamos solos cuando amamos y creemos en Jesús.

Tiempo: 1 clase.

Recursos: imágenes, crayones, hojas, canción.

Tema: Un amigo de Jesús, el Padre Torres. (5)



Objetivo: - Descubrir el amor y la alegría del padre Torres como amigo de Jesús.

Propósitos: -Conozcan el amor del Padre Torres a Jesús.

-Imiten al Padre Torres y sean amigos de Jesús.

Actividad: Dialogamos sobre quién fue el padre Torres.

Observamos un video con la vida y la obra del Padre Torres. La reconstruimos entre todos.

Realizamos un collage sobre el padre Torres, exponemos los trabajitos en el patio de la escuela.

Actividad de cierre: Cantamos a la entrada para todos nuestros compañeritos la canción al Padre José.

Lenguaje litúrgico: Conmemoración celebrativa de los distintos acontecimientos de la vida mercedaria que definen su identidad.

Tiempo: 2 clases.

Recursos: videos, hojas, canción, fibras, afiches, imágenes.

## Tema: Jesús nos enseña el Padre Nuestro (6)

### Objetivos:

- Hablar y comunicarse con Dios, a través de la oración.

### Propósitos:

- Que los niños logren hacer la señal de la cruz para empezar a rezar.
- Valorar el gran amor que Dios nos tiene al darnos como regalo el padre nuestro.

### Actividad:

Los niños reunidos en la capilla, en silencio, se disponen a escuchar muy atentos. La jardinera les va a colocar un sellito en la mano derecha para que ellos sepan que es con ella, con la que debemos hacernos la señal de la cruz. Luego iniciaremos un diálogo con ellos diciéndoles. Nos gusta hablar con mamá, papá y con nuestros amiguitos? Que nuestros papás nos cuiden y se preocupen por nosotros? Cuando me dan un regalo o un amiguito me convida de su merienda, ¿qué les decimos? Además de hablar con nuestros papás y con mis amigos, también hablamos con Dios. Él desde su casa, en el cielo, también nos cuida y nos protege. Por eso es importante que podamos decirle gracias y dialogar con Él a través de la oración. Dejar que los niños expresen sus ideas y sentimientos.

### Actividad de cierre:

Rezamos todos juntos el Padre Nuestro.

Cantamos Yo tengo un amigo que me ama.

Pintamos la imagen de todos los pasos para aprender a hacernos la señal de la cruz.

Lenguaje litúrgico: Búsqueda y encuentro del diálogo con Dios Escucha silenciosa de lo que Dios nos dice en la oración.

Tiempo: 1 encuentro

Recursos: hojas, canción, fibras, imágenes.

Tema: La última cena de Jesús con sus amigos (7)

Objetivos:

- Comprender que Jesús sigue presente entre nosotros.



- Descubrir a Jesús en la eucaristía.

Propósitos:

- Que los niños valoren y comprendan el gran amor que Jesús nos tiene al darnos su cuerpo en la eucaristía.
- Comprender que Jesús sigue vivo para estar siempre con nosotros.

Actividad:

Las señoritas conversan con los niños, reunidos en la capilla, que Jesús, como todo buen amigo, antes de irse al cielo, quiso despedirse de sus amigos cenando con ellos. Así, se les explicará que Jesús fue una persona real, muy buena y cariñosa, mientras vivió en la tierra. Que tampoco Jesús tenía casa donde celebrar esta cena y tuvo que pedirle a un amigo una sala prestada. Cenaron verduras, carne, pan y vino. Que esa noche nos deja como recuerdo de despedida lo que ahora llamamos Eucaristía, ahí es donde encontramos el cuerpo de Jesús y donde Él, está presente. Comentar que las despedidas son generalmente tristes porque se supone que los amigos se separan y no se

verán más por mucho tiempo. Como cuando un amigo o alguien de la familia se va a vivir a otro país, o se va de viaje. Pero Jesús, sigue presente entre nosotros, aunque esté viviendo en el cielo. Se le ocurrió la idea de permanecer en el pan y en el vino que representan su cuerpo y su sangre. Ahí lo encontramos a Jesús.

Actividad de cierre:

- Comentar con los niños, acerca de lo escuchado.
- Los niños pintaran con témperas, una imagen de Jesús en su última cena con sus amigos.

Lenguaje Litúrgico: Identificar algunos espacios y momentos litúrgicos donde podemos visitar a Jesús: la capilla, el sagrario.

Tiempo: 1 clase

Recursos: Imágenes de Jesús, imagen para colorear, témperas.

ANEXO:

Para el Domingo de Ramos, aunque no estaba como contenido, trabajamos con los niños sobre la imagen de una rama de olivo, que colorearon y le pusieron brillo. A su vez aprendieron una canción “Arriba nuestros Ramos” que la compartimos en el momento de la formación con toda la escuela. En una de las horas de biblioteca trabajamos sobre un video en relación con el tema trabajado.